

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級：813	座號：1	姓名：謝承勳
中文書名：五體不滿足完全板	原文書名：	
書籍作者：乙武洋匡	書籍編譯者：劉子倩	
出版單位：圓神出版社有限公司	出版年月：2007年5月	

一、圖書內容簡介(50字以上)：

作者剛生下來身體就不完整，但是他仍然掛著一個燦爛的笑容，寫下他從出生後一直到現在的經歷，如何克服一個又一個難關。

二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：

(P147)：人就像一滴水。一滴水如果落到大海裡，渺小得無人察覺它的存在。可是大海，就是由這每一滴水組成的。

三、心得發表(200字以上)：

乙武洋匡自從出生下來就身體不完整，但是他都以不一樣的眼光來看帶這個世界，「與眾不同」便是他的「特長」，而且他永遠臉上都掛著那陽光般燦爛的笑容。他從小就很有夢想，國高中分別加入籃球隊、美式足球隊，完全不害怕失敗。我認為我們應該抱持著與乙武洋匡相同的態度，要有很高的好勝心，也有夠多的自信，相信自己辦得到的，不管再難的事都要試試看。我覺得他的心和運動員很類似，不管對手多強，都要打贏對手，是好勝心和自信心的展現。看完這本書後，我打從心裡佩服乙武洋匡，和他燦爛的笑容。

即使身體殘缺，他還是如此樂觀努力，令人敬佩。

批閱教師簽章	張家瑋	評分
--------	-----	----

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1分	2分	3分	4分	5分	6分
閱讀心得報告積點數	5點	10點	20點	30點	40點	50點

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級： 813 座號： 22 姓名： 黃心堤

中文書名： 五體不滿足完全版 原文書名：

書籍作者： 乙武洋匡 書籍編譯者： 劉子晴

出版單位： 圓神出版社有限公司 出版年月： 2013年 12月 14

一、圖書內容簡介(50字以上)：

作者一出生就被醫生判定為「先天性四肢切斷」，雖然他天生沒手腳，但是卻很樂觀，殘障只是他的身體特徵，因此他不會因這特徵而感到苦悶和沮喪。
惱 為個有

二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：

我常跟小朋友說：「在你們之中，有人戴眼鏡對吧，那是因為眼睛不好，我也是因為腳不方便」

三、心得發表(200字以上)：

閱讀完這本書後，我覺得乙武洋匡是一個很有自信的人，而就是因為自信，他不會畏懼挑戰任何事，一般人都覺得困難想放棄的事，他卻會堅定的完成它，這是值得敬佩及學習的一件事，他即使身體有殘缺，時常會受到他人異樣的眼光，但他不會因此而感到自卑或難過，而是更積極努力向上，從不放棄，雖然這樣說但是只要是人都會有情感的，就算作者或是其他的殘疾人受到批評難免心裡都會受到創傷，所以希望社會可以不要對這些人有偏見，要把他們當成正常人一樣對待，讓社會更美好。

期許我們都能當個溫暖願意幫助他人的人。

批閱教師簽章

12.04.23

評分

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1分	2分	3分	4分	5分	6分
閱讀心得報告積點數	5點	10點	20點	30點	40點	50點

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級：813 座號：23 姓名：吳蕊心

中文書名：五體不滿足完整版 原文書名：五體不滿足完整版

書籍作者：乙武洋匡 書籍編譯者：劉子倩

出版單位：圓神出版社有限公司 出版年月：2007年 5月

一、圖書內容簡介(50字以上)：
《五體不滿足》，講述主角因天生四肢缺失而以「五體不滿足」自嘆，但卻在運動、音樂等領域大放異彩的故事，書中描述了他的成長歷程和對生活的態度，啟發讀者面對挑戰，堅持追求夢想。

二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：
「我承認，寫出這本書令我背負了很多包袱。我再也無法用過去那種笑容，毫不猶豫的說『我好幸福』。」

P. 269 (最後一段)

三、心得發表(200字以上)：

在閱讀乙武洋匡的《五體不滿足》，我深受啟發與感動，這本書透過作者自身的親身經歷，向讀者傳達了一個重要訊息：無論身體狀況如何，都應該珍惜當下，勇敢追求自己的夢想。乙武洋匡在書中講述了自己因罹患四肢癱瘓而面臨的種種困難和挑戰，但他沒有被逆境擊垮，反而以堅強的意志和積極的態度，克服種種困難，他用自己的故事告訴我們，只要心中有夢想和堅定的信念，就能克服一切困難，實現自己的人生價值。

這本書讓我重新思考了生活的意義，讓我明白了人生的價值不在於外在的條件，而在於內心堅持和追求。我決心向乙武洋匡學習，用他的精神力量啟發自己，勇敢地面對挑戰，堅定地走向夢想的彼岸。感謝乙武洋匡叔叔讓我在閱讀《五體不滿足-乙武洋匡嶄新旅程》時獲得了如此深刻的啟發和感動。

堅強的毅力，強大的心理素質、樂觀積極的態度，

批閱教師簽章

創造出精彩的人生

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1分	2分	3分	4分	5分	6分
閱讀心得報告積點數	5點	10點	20點	30點	40點	50點