

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級：710	座號：1	姓名：林曉庭		
中文書名：你一定要知道的科學偽新聞	原文書名：			
書籍作者：黃俊儒	書籍編譯者：			
出版單位：時報出版	出版年月：2014年2月			
<p>一、圖書內容簡介(50字以上)：</p> <p>科學與我們息息相關，甚至影響到我們的生活、健康等，但當科學新聞遇上臺灣媒體時，出現許多理論錯誤，名不實傳等情況，本書講述這些事物，並期望讀者能夠分別「偽新聞」！</p>				
<p>二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：</p> <p>每一個科學事件都是一顆被媒體謠言及科學謬論層層包裹的洋葱。</p>				
<p>三、心得發表(200字以上)：</p> <p>科學這件事看似與我們無關，只會出現在科學家的實驗室裡，其實不然，科學時常出現在我們生活，但即使是這麼重要的事，臺灣媒體卻不仔細探討，反而是持續散布假訊息，讓民眾一直接受到假新聞，並以訛傳訛，使大家可能都對科學有誤解，這本書帶領我們破解這些錯誤的觀念，也讓我們了解新聞真的太多假新聞，標題都會捕風捉影等，不能真的相信，所以不要看到標題和內容就認為它說的就是對的，我們要判斷正確與否，否則自己可能就掉入媒體的陷阱，對新聞存有疑慮的心並有了解真相的機會！</p>				
批閱教師簽章	徐	<table border="1"> <tr> <td>評分</td> <td>5</td> </tr> </table>	評分	5
評分	5			

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1分	2分	3分	4分	5分	6分
閱讀心得報告積點數	5點	10點	20點	30點	40點	50點

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級：710 座號：2 姓名：吳東叡

中文書名：別輕易相信，你必須知道的 原文書名：Don't trust them! Mistakes in

書籍作者：黃俊儒 書籍編譯者：無

出版單位：時報出版 出版年月：2014年 2月

一、圖書內容簡介(50字以上)：以作者自己的觀點和真實案例，來講述科學新聞對媒體以及大眾的影響，和批判媒體對待科學偽新聞的態度。

和資料來源

二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：

科學是一個很長的故事 (27頁)

三、心得發表(200字以上)：

在這本書中出現的案例許多都是現實中很常見的，包括媒體對於資料的解讀錯誤，和科學家的各種無奈，像是在2009年初時義大利發生的大地震，媒體和科學家之間的溝通問題，以及民防局官員的介入，導致最後產生了重大傷亡。書中也提到媒體為何常忽略「科學」和「科技」，因為從事媒體工作的人一般都是「社會組」，而他們可能早已放棄了「自然科學」這一科，又或是因為主題太深奧沒人要讀，所以科學新聞大多都屬於生活化的。

這本書讓我發現了現在的媒體新聞中，科學類的範圍中有多少錯誤，希望未來能夠加強這部份報導的合理性

批閱教師簽章

紅

評分

5

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1分	2分	3分	4分	5分	6分
閱讀心得報告積點數	5點	10點	20點	30點	40點	50點

科學偽新聞

Don't trust them! Mistakes in the Science News that you must realize.

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級：910	座號：18	姓名：蘇歆雁
中文書名：你一定要知道的科學新聞	原文書名：	
書籍作者：黃俊儒	書籍編譯者：	
出版單位：時報文化	出版年月：2014年 2月	
<p>一、圖書內容簡介(50字以上)：</p> <p>由於現代網路發達，很多的假訊息都分佈在了各種軟體平台上，有關新聞的「搞烏龍」事件也是數不勝數。作者藉由舉例的方式，提出了這個不得了的大問題，引起讀者們的反思。</p>		
<p>二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：</p> <p style="text-align: center;">?</p>		
<p>三、心得發表(200字以上)：</p> <p>相信每個人的生活都和網路息息相關，密不可分吧！</p> <p>現代的科技日新月異，網路媒體也十分發達，這對人們來說可謂是非常的便利，能讓民眾之間在傳送訊息的同時，又可以保證登訊息的準確性，就比較不會有等訊息等很久的問題。</p> <p>但網路發達就真的好嗎？就像我剛才說的，因為網路如此方便的性質，導致很多人都盲目的相信網上的傳言，不去仔細了解真相，新聞的「搞烏龍」事件更是數不勝數，這些全都是人們太過依賴網路，才會造成的問題。</p> <p>網路世界並非不好，只是要有事事求是的精神，確保消息的正確性，才可以放心的去相信。</p>		
批閱教師簽章	後	<p>評分 5</p>

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分	6 分
閱讀心得報告積點數	5 點	10 點	20 點	30 點	40 點	50 點

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級：110	座號：20	姓名：陳湘筠
中文書名：你必須知道的科學偽新聞		原文書名：
書籍作者：	書籍編譯者：黃俊儒	
出版單位：時報文化	出版年月：2014 年 2 月	
<p>一、圖書內容簡介(50 字以上)：</p> <p>作者累積了十年來對於台灣「媒體中科學」的觀察資料及解析，歸納了國內科學新聞報導中最常犯的錯誤類型，期待讀者能輕鬆明白什麼是科學「偽新聞」，讓民眾能活得安心、活得無懼，不再輕易地被媒體操控。</p>		
<p>二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：</p> <p>(P11) 許多科技爭議，都是一種生活型態，以及生命價值的抉擇，並非單純的科學知識就能幫大家拿定主意。</p> <p>(P111) 科學再怎麼進步，仍然有其極限，這個極限理應讓人類更加謙卑。</p>		
<p>三、心得發表(200 字以上)：</p> <p>在資訊爆炸的現代，幾乎大家都接收大量的資訊。打開新聞，看見新聞說「吃某食物會增加致癌機率」、打開 Line，又看見轉傳的訊息「某東西有毒，碰不得」。常常長輩關心我們的方式，就是轉傳健康相關新聞(或訊息)，叮嚀我們該注意什麼事。有些資訊搞錯了或許傷害不大，而有些卻可能造成恐慌或其它健康危害。知識是無窮無盡的，一般人絕對不可能學完，專家通常也只專精自己的領域。收看事實查核是一種方式，而「培養辨識能力」是更根本的方法，它讓我們在面對自己不懂的領域時，能用一些邏輯去推斷真偽。</p>		
批閱教師簽章	徐	<p>評分</p> <p>5</p>

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分	6 分
閱讀心得報告積點數	5 點	10 點	20 點	30 點	40 點	50 點

新北市立板橋國民中學【閱讀小將-閱讀心得報告】

班級： 710	座號： 23	姓名： 魏子盈
中文書名： 你一定要知道的科學偽新聞		原文書名：
書籍作者： 黃俊儒	書籍編譯者：	
出版單位： 時報出版	出版年月： 2014年 2月	
<p>一、圖書內容簡介(50字以上)：</p> <p>科學與我們息息相關，嚴重者甚至影響我們的生命、財產、健康，從塑化劑、瘦肉精、毒奶粉等食安事件到核能問題，科學與我們密不可分。</p>		
<p>二、佳句摘錄(請摘錄書中有意義之文字，需註明摘錄文字出處之頁碼)：</p> <p>1. 義大利法院這項判決要遺責的並不是「科學家無法精確地預測地震」，而是「科學家拙劣的溝通技巧」。P. 9</p> <p>2. 因為這些「英國小報」的科學新聞寫法非常「平易近人」，幾乎是婦孺都能理解。P. 15</p>		
<p>三、心得發表(200字以上)：</p> <p>讀完這篇文章後我覺得在這個科技發達的二十一世紀裡，我們到底要如何分辨新聞的真假？書中有段描述：「科學是一個很長的故事，但是新聞在意的卻僅是快門的一瞬間」，科學家和記者本來就是不同領域。像科學家重視正確數據，而記者只在意如何寫出動人的文章，所以就常常會出現「偽新聞」。所以我們這些公民能做的就只有增加自己的判斷力，讓自己像是生活中的柯南，用「偵探」精神來面對這些多樣的科學報導，並希望新聞媒體能夠做到「正確、普及、反思」，做出明智的抉擇。</p>		
批閱教師簽章	徐	評分 5

※完成報告後請認證老師評分(凡任課教師皆可為認證老師)。

認證分數	1分	2分	3分	4分	5分	6分
閱讀心得報告積點數	5點	10點	20點	30點	40點	50點