

新北市 114 學年度第 2 學期部定計畫審查檢核表

學校：板橋國中

領域：語文-數學(資源班)

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	<ol style="list-style-type: none"> 1、本課程依據數學課綱規劃，學習目標、學習內容與學習表現安排適切，整體課程架構清楚。 2、課程內容以基礎數學概念為主，結合生活情境引導學生理解數量關係與符號意義，符合七年級學生學習發展需求。 3、教學過程中透過引導提問、操作練習與討論活動，協助學生逐步建立解題概念與學習信心。 4、課程安排循序漸進，能幫助學生由具體操作過渡至抽象思考，培養基本數學能力。 5、評量方式多元，包含課堂觀察、作業表現與學習歷程紀錄，有助掌握學生學習狀況。 6、課程實施過程中，透過閱讀題意與生活應用，自然融入閱讀素養相關議題。
八		✓	<ol style="list-style-type: none"> 1、本課程依據數學課綱設計，學習目標、學習內容與學習表現對應明確，整體規劃具一致性。 2、課程內容涵蓋代數、函數與幾何等主題，並結合生活情境說明，協助學生理解數學概念的實際應用。 3、教學活動透過講解、討論與練習交互進行，引導學生整理解題步驟並培養邏輯思考能力。 4、課程具縱向延續性，能承接前階段學習經驗，逐步深化學生的數學理解與應用能力。 5、評量方式採多元歷程評量，包含課堂表現、作業與評量活動，利於掌握學生學習表現。 6、課程中透過題意理解與問題討論，適度融入閱讀素養相關議題。
九		✓	<ol style="list-style-type: none"> 1、本課程依據數學課綱規劃，學習目標、學習內容與學習表現安排合理，整體課程架構完整。 2、課程內容著重函數、統計與推理概念，引導學生理解數學知識與生活情境之間的關聯。 3、教學活動結合講解、例題分析與實作練習，協助學生統整概念並提升解題能力。 4、課程設計具銜接性，有助於學生整合國中階段數學學習成果，為後續學習奠定基礎。 5、評量方式多元，包含書面評量、課堂表現與學習歷程紀錄，能掌握學生學習進展。 6、課程於解題與推理過程中，自然融入閱讀素養相關議題。

※備註：

1. 資源班之課程計畫審查依撰寫領域納入各領域進行審查，實際審查情形可依各校自訂並修改表格。
2. 集中式特教班課程計畫請參照「114 學年度學校課程計畫審查檢核表(集中式特教班)」。
3. 體育班體育專業課程計畫請參照「114 學年度學校課程計畫審查檢核表(體育班)」。