

新北市板橋國民中學115學年度七年級第2學期校訂課程計畫 設計者：劉筱薇

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：社區模範生

二、課程精進：

各學年(自112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112-2准予備查，由學務處規劃品德教育相關主題活動，立意甚佳，可再深化統整價值。 113-2修正後准予備查，請填寫上學期課程審查意見。 114-2第二階段審查 修正後准予備查。仍未呈現修正意見以及課程架構,請務必呈現。	加強各單元間連結，融入 SEL 和 SDGs 相關議題。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A3規劃執行與創新應變 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作	1. 主動參與班級行政事務，展現規劃、溝通與協調能力，以促進班級有效運作。 2. 在團體活動中分工合作，有效完成任務，並展現尊重與傾聽他人意見的態度。 3. 規劃與執行自治活動，負責任地完成分配任務，並在過程中展現自律行為。 4. 透過班級輔導活動表達情緒與想法，建立自我關懷與同理他人的能力。 5. 透過感恩與正向思考活動，表達對生活的感謝與滿足，並提升情緒調適能力。 6. 參與節慶活動，表達對親師長的感謝，並理解文化傳統中感恩的意涵。 7. 主動觀察並表達對師長的尊敬與感念，建立良好的師生互動關係。 8. 透過反思與心靈成長活動，覺察自我價值，並實踐正向人生態度。 9. 比較不同學習資源與條件，反思個人學習態度，並實踐珍惜與勤學的行動。 背誦並理解經典內容，並從中培養語文能力與良好品格行為。

五、課程架構：（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。）

社區模範生		
自我探索與生命成長	人際互動與公民素養	價值思辨與社會關懷
培養正向態度，覺察自我潛能，建立生涯方向與健康生活習慣	建立良好關係、尊重他人、參與社會、實踐民主與法治	引導學生思考責任、環境與文化

• 正向情緒與感恩態度 • 角色模仿與信念培養 • 性格分析與特質探索 • 生涯探索與職業發展 • 健康與生活實踐	• 感恩與人際表達 • 團隊合作與社會關懷 • 情境模擬與人際解題 • 公民素養與民主實踐	• 道德選擇與責任思辨 • 比賽欣賞與規劃實作 • 環境教育與資源關懷 • 經典文化與信念實踐 • 樂觀與反思態度養成
---	--	---

課程融入議題情形：勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(五) 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第____週) ☐否

(六) 是否融入戶外教育：是(第____週) ☒否

(七) 是否融入性別平等教育：☒是(第____週) ☐否

(八) 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☒能源、☒防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

[illegible]

第一週 0207-0213	了解法律 與社會規 範的差異	法律責任初探	友善校園：反毒反霸凌宣 導	1	自編教材	參與討論	參與觀察	品德、生命	0204-0210農曆 年假 0211開學
第二週 0214-0220	表現關懷 與尊重生 命	關懷弱勢行動	觀賞「青春ORZ：天使在身 邊」影片並討論	1	影片、學習單	小組討論、 書面反思	學習單、口 頭回饋	人權	
第三週 0221-0227	理解人權 保障機制	公民基本權利	青春ORZ影片：「正義使 者」討論	1	影片、學習單	分組討論	學習單	人權	
第四週 0228-0306	提出環境 改善方案	動保與環境倫 理	保護動物宣導與行動計劃	1	自編教材	問題導向學 習	回饋紀錄	環境、海洋	0228和平紀念 日 0301和平紀 念日補假
第五週 0307-0313	實作防災 行動	校園安全	校園防災演練與生命教育 宣導	1	自編教材	體驗教學	實務操作觀 察	生命、環境	
第六週 0314-0320	認同與尊 重價值觀 差異	法律與道德的 區別	兒童保護法宣導與案例討 論	1	自編教材	討論、案例 分析	學習單	品德、生命	
第七週 0321-0327	採取正向 健康行動	心理與性別平 等教育	心理衛生與性別平等教育 講座	1	自編教材	專題講授	參與討論	品德、生命	可能的第一 次段考周
第八週 0328-0403	培養健康 生活態度	營養與身體健 康	健康生活與行動挑戰任務	1	自編教材	任務導向學 習	實務操作	環境、生命	

第九週 0404-0410	展現運動 家精神	健康競賽參與	班際籃球賽	1	活動紀錄	實作參與	行為觀察	品德、生命	0404兒童節 0405清明節 0406兒童節 補假
第十週 0411-0417	感恩與家 庭教育實 踐	家庭價值觀與 感恩	感念母恩影片觀賞與站站 闖關活動	1	自編教材	闖關、小組 合作	任務完成度	品德、生命	
第十一週 0418-0424	展現關懷 與尊重	導盲犬與視障 者權益	導盲犬宣導與討論活動	1	自編教材	影片觀察、 討論	學習單	人權	
第十二週 0425-0501	建立正確 工作態度	職涯初探	補救教學篩選與目標設定	1	自編教材	問卷、自我 反思	態度檢核	生涯規劃	0430勞動節補 假 0501勞動節
第十三週 0502-0508	感恩實踐	負重體驗與母 恩感懷	母親節活動－背包挑戰	1	自編教材	體驗學習	實作表現	品德、生命	
第十四週 0509-0515	追尋心靈 的快樂	心靈成長與正 向心理	觀賞「波麗安娜」影片與 反思討論	1	影片、自編教材	問題導向討 論	學習單、討 論	品德、生命	可能的第二 次段考周
第十五週 0516-0522	展現尊重 與接納	特殊需求者理 解	特教宣導活動	1	自編教材	同理體驗活 動	討論參與	人權	
第十六週 0523-0529	解決人際 衝突	人際與群體關 係	青春ORZ：「不要再當獨行 俠」影片與討論	1	影片、學習單	分組討論	學習單	品德、生命	
第十七週 0530-0605	展現文化	背誦經典與讀	讀經班級會考活動	1	經典教材	誦讀練習	成績記錄	品德、語文	

	素養與語文表達	經會考							
第十八週 0606-0612	反思生命價值	生命教育與努力學習	觀賞「周杰倫」影片與學習心得撰寫	1	自編教材、影片	影片欣賞、學習單	學習單、參與觀察	品德、生命	0609端午節
第十九週 0613-0619	理解法律責任	法律與規範認識	法律宣導講座與實例分享	1	自編教材	專題講授	態度檢核	法治	
第二十週 0620-0626	培養安全意識	水域安全行動	防溺水與水域安全宣導與模擬演練	1	自編教材	體驗活動	實務操作	環境、海洋	
第二十一週 0627-0703	培養交通安全觀念	公共安全素養	交通安全宣導與行動任務	1	自編教材	問題導向學習	操作觀察	安全教育	可能的第三次 段考周 0630休業式

七、 本課程是否有校外人士協助教學：

- ☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。
- ☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。
- ☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			
--	--	--	--	--	--