

新北市板橋國民中學115學年度八年級第2學期校訂課程計畫 設計者：劉筱薇

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒社團活動與技藝課程：藝啟開心達人
3. ☐特殊需求領域課程：_____ 4. ☐其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自112學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112-2准予備查，由學校統一規劃班周會內容及課程說明，惟宜再清楚闡釋各週次課程之間的統整性與關聯為何？ 113-2修正後准予備查 1. 請填寫上學期課程審查意見 2. 年級填寫有誤，請修正 114-2第二階段審查 修正後准予備查。仍未填寫歷年課程審閱意見，請補，准予備查	1.活動內容多樣，涵蓋從基本技能學習到進階實作，能有效提升學生的實踐能力與專業知識。 2.透過分組練習與實作，增進學生的團隊合作精神，並鼓勵相互學習與交流。 3.學期結束時的成果發表與動態表演展示，不僅讓學生能夠展示所學，也促進了自信心與表達能力的發展。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A3規劃執行與創新應變 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作	1. 能透過小組領導、任務分工與行動規劃活動，達成培養規劃與執行能力的目標。 2. 能透過社區訪談、資料分析與行動回饋活動，達成增進公共參與與社會關懷能力的目標。 3. 能透過專案設計、創意表達與成果展演活動，達成整合溝通表達與表現美感的目標。 4. 能透過團隊協作、互評回饋與領導傳承活動，達成強化人際互動與合作態度的目標。 5. 能透過科技工具應用（如進度追蹤、簡報製作、影音剪輯）活動，達成提升數位資訊素養的目標。

五、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	講謔唱

藝文類社團	漫畫插畫社、舞蹈社、管樂社.....等
服務性社團	服務隊、童軍團.....等
技藝類社團	造型氣球社、魔術社、美容美髮社.....等
體育類社團	籃球社、排球社、動感桌球社、進階足球社、劍道社、.....等
其他	東北亞文化研究社、自然探索社、濕地生態社.....等

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☐否

3 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☐否

4 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註

	學習表現	學習內容							
第一週 0207-0213	樂於參與團體活動	認識彼此與社團任務	社團相見歡！認識新夥伴與社團任務	1	團康道具、認識卡	分組互動、破冰遊戲	小組參與觀察	品德、人際	0204-0210農曆年假 0211開學
第二週 0214-0220	展現創意思考與團隊合作能力	團體創作與象徵設計	設計我們的社團 LOGO 或口號！	1	畫紙、色筆、簡報模板	創意發想、團隊合作	成品展示與口頭發表	美感、創新	
第三週 0221-0227	願意嘗試不同領域的活動	體驗多樣社團技能	社團技能初探：各社分流體驗課（由社團老師設計）	1	各社團專屬器材或教材	體驗實作、分站學習	教師回饋、學習紀錄	多元文化、科技	
第四週 0228-0306	熟練基本操作技能	精進社團特定技巧	社團進階技巧訓練（一）：專項技能學習	1	練習器材、示範影片	示範觀察、練習修正	技能挑戰檢核表	品德、精進	0228和平紀念日 0301和平紀念日補假
第五週 0307-0313	能與同儕合作完成任務	解決任務挑戰	社團進階技巧訓練（二）：挑戰小任務	1	小任務卡、道具	任務挑戰、合作解題	達成任務回饋卡	團隊、問題解決	
第六週 0314-0320	樂於參與團體競賽與表現	展現社團特色與能力	趣味競賽週：桌遊賽/球類挑戰/魔術 PK/氣球秀	1	社團指定道具	小組競賽、現場展示	評分表與觀眾票選	人際互動、美感	
第七週 0321-0327	願意貢獻己力參與服務	培養社區關懷與服務意識	社區服務初體驗（結合服務隊/童軍/四健社）：做一件好事	1	記錄表、拍照工具	任務實作、心得分享	照片紀錄與簡述	公民、關懷	可能的第一次段考周

第八週 0328-0403	能簡單表達並 協助教學	體驗教學與領 導能力	我是小老師：社團內部教 學小任務	1	教學卡、練 習用具	學伴教 學、教學 回饋	教學演示+同 儕評量	溝通、品德	
第九週 0404-0410	發揮創意設計 與表演	合作創作並呈 現才藝	創意挑戰任務：10分鐘社 團才藝秀排演	1	道具箱、音 樂播放器	小組合 作、演練 展示	現場觀摩與 回饋	表達、美感	0404兒童節 0405清明節 0406兒童節補 假
第十週 0411-0417	能從影片中反 思生命議題	增進同理心與 人生視角	影片看人生：電影中的生 命教育（結合電影社）	1	教學影片、 討論題單	觀影反 思、同理 討論	心得寫作/討 論紀錄	生命教育、 情感	
第十一週 0418-0424	能細心觀察自 然生態	發展環境關懷 與紀錄能力	探索自然奧秘（濕地生態 社/自然探索社）：校園小 生生態調查	1	昆蟲觀察 盒、記錄表	現場觀 察、分類 記錄	調查紀錄、 分享回饋	環境、生態	
第十二週 0425-0501	能提出具體創 意提案	發想並設計主 題小專案	社團主題小專案企劃（初 步構思）	1	專案表單、 範例作品	小組構 想、簡報 設計	提案簡報呈 現	創新、規劃	0430勞動節補 假 0501勞動節
第十三週 0502-0508	能回顧並修正 專案方向	實施專案並調 整策略	社團主題小專案執行中！ 中期檢視	1	進度表、師 長回饋卡	進度追 蹤、小組 互評	中期簡報與 口頭報告	品德、公民	
第十四週 0509-0515	能完成指定作 品並展現成果	實作並準備展 示內容	社團主題小專案：成果完 成與展示設計	1	海報紙、展 示板、照片 工具	製作與美 編	成果展示準 備	美感、表達	可能的第二次 段考周

第十五週 0516-0522	展現導覽與溝通能力	展示並解說學習成果	校園小展覽日（含跨社團合作）：成果展演	1	展場布置物、成果集	展場互動、導覽解說	回饋單與觀察記錄	多元文化、公民	
第十六週 0523-0529	能清楚表達個人學習歷程	錄製成果並公開發表	精彩再現：社團才藝成果錄影發表	1	錄影機、剪輯 APP	表演彩排與錄製	錄影檔案與觀摩討論	科技、溝通	
第十七週 0530-0605	能整理並統整學習成果	編輯個人社團學習歷程	製作我們的社團電子年鑑（學習歷程結集）	1	相片、文字編輯平台	編輯、設計版面	成果成冊評分	資訊素養、反思	
第十八週 0606-0612	能清楚描述個人成長經驗	敘說個人故事與轉變	我的成長故事：錄一段學習影片或音檔	1	錄音 APP、PPT、腳本稿	自我表達、錄製練習	作品分享與評語	溝通、自我精進	0609端午節
第十九週 0613-0619	願意分享經驗並鼓勵他人	傳承經驗與建議新生	分享與傳承：說給學弟妹聽的話	1	傳承信、卡片材料	寫作、朗讀與分享	傳承卡評選與典禮	品德、公民	
第二十週 0620-0626	能反思整體學習並提出改進方向	回顧並擬定自我目標	回顧與感謝：寫一封感謝信、製作感謝海報	1	信紙、繪圖工具	自我回顧、藝術創作	成品評選與展示	情感、倫理	
第二十一週 0627-0703	樂於參與期末活動並正向看待未來	結尾儀式與經驗傳承	期末頒獎&回顧晚會活動	1	獎狀、回顧影片、布置道具	頒獎、回顧、分享	活動參與與觀察記錄	品德、團隊	可能的第三次段考周 0630休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			