

新北市 115 學年度課程計畫審查檢核表(國中)

學校： 板橋國中

領域及科別： 特教 領域 特殊需求-社會技巧 科

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
社會技巧 (A)		✓	1、課程著重進階社會技巧、自我倡議及問題解決能力培養，符合學生發展需求。 2、課程內容涵蓋情緒管理、人際溝通、團體合作、衝突處理及網路安全等主題，架構完整且具系統性。 3、課程規劃融入 IEP 參與及自我倡議內容，有助於提升學生自我表達與轉銜準備能力。 4、透過情境演練、自我檢核及同儕回饋等方式，引導學生將所學應用於實際生活情境中。 5、課程能適切融入生命、品德、法治、資訊及安全等議題，整體規劃完整且具教育意義。
社會技巧 (B)		✓	1、課程著重多媒體引導、網路安全及資源運用等主題，內容貼近學生生活經驗。 2、透過影片欣賞、情境提問及討論活動，引導學生學習情緒管理與合宜的人際互動。 3、課程重視網路安全及數位素養培養，有助於提升學生自我保護能力。 4、能引導學生認識並運用學校、家庭及社區資源，增進問題解決與生活適應能力。 5、評量方式多元，能適切掌握學生學習情形與課程參與表現。
社會技巧 (C)		✓	1、課程能依學生需求規劃，著重常規建立、情緒辨識及基本人際互動能力培養。 2、課程內容貼近學生校園生活經驗，有助於提升生活適應能力。 3、教學過程善用圖卡、示範及提示策略，符合學生學習特性。 4、透過反覆練習與正向增強，引導學生將社會技巧落實於日常生活中。 5、評量方式符合學生能力與需求，能適切呈現學生學習歷程與成長情形。

※備註：

1. 資源班之課程計畫審查依撰寫領域納入各領域進行審查，實際審查情形可依各校自訂並修改表格。
2. 集中式特教班課程計畫請參照「115 學年度學校課程計畫審查檢核表(集中式特教班)」。
3. 體育班體育專業課程計畫請參照「115 學年度學校課程計畫審查檢核表(體育班)」。