

新北市 114 學年度第 1 學期部定計畫審查檢核表

學校：板橋國中

領域：語文-數學(資源班)

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七		✓	1、課程計畫各項目內容須填列正確，包含校名、學年度、年級、領域名稱學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃。 2、教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 3、以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣。 4、透過平板與 kahoot 等資源，增進學生學習動機及有效學習。 5、多元的評量方式。 6、融入環境教育、閱讀素養教育、戶外教育、多元文化教育、生涯規劃教育、資訊教育等相關議題。
八		✓	1、課程計畫各項目內容須填列正確，包含校名、學年度、年級、領域名稱學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃。 2、教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 3、課程設計可引發學生學習動機與興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念，能與學生生活經驗融合。 4、多元的評量方式。 5、融入閱讀素養教育議題。
九		✓	1、課程計畫各項目內容須填列正確，包含校名、學年度、年級、領域名稱學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃。 2、教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 3、課程設計可引發學生學習動機與興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念，能與學生生活經驗融合。 4、多元的評量方式，特過平板電腦 ipad、Kahoot 平台資源，強化學生動機及有效評量。 5、融入閱讀素養教育、品德教育、家庭教育等相關議題。

※備註：

1. 資源班之課程計畫審查依撰寫領域納入各領域進行審查，實際審查情形可依各校自訂並修改表格。
2. 集中式特教班課程計畫請參照「114 學年度學校課程計畫審查檢核表(集中式特教班)」。
3. 體育班體育專業課程計畫請參照「114 學年度學校課程計畫審查檢核表(體育班)」。