

新北市板橋國民中學 114 學年度 八 年級第 2 學期 部定 課程計畫 設計者：葉雅俐

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動
10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文：\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(4)節，實施(21)週，共(80)節。(第 2 週年假未列入計算)

(日)~(六)	一	二	三	四	五	(日)~(六)	一	二	三	四	五
第一週 01/18-01/24	段 考	休 業	☑	☑	☑	第十二週 04/26-05/02	☑	☑	☑	☑	☑
第二週 02/15-02/21	除 夕	初 一	初 二	初 三	初 四	第十三週 05/03-05/09	☑	☑	☑	☑	☑
第三週 02/22-02/28	☑ 開 學	☑	隔 宿	隔 宿	補 假	第十四週 05/10-05/16	☑	☑	二 段	二 段	☑
第四週 03/01-03/07	☑	☑	☑	☑	☑	第十五週 05/17-05/23	☑	☑	☑	☑	☑
第五週 03/08-03/14	☑	☑	☑	☑	☑	第十六週 05/24-05/30	☑	☑	☑	☑	☑
第六週 03/15-03/21	☑	☑	☑	☑	☑	第十七週 05/31-06/06	☑	☑	☑	☑	☑
第七週 03/22-03/28	☑	☑	☑	☑	☑	第十八週 06/07-06/13	☑	☑	☑	☑	☑
第八週 03/29-04/04	☑	一 段	一 段	☑	(兒) 補 假	第十九週 06/14-06/20	☑	☑	☑	☑	端 午
第九週 04/05-04/11	(清) 補 假	☑	☑	☑	☑	第二十週 06/21-06/27	☑	☑	☑	☑	三 段
第十週 04/12-04/18	☑	☑	☑	☑	☑	第 21 週 06/28-06/30	三 段	休 業			
第十一週 04/19-04/25	☑	☑	☑	☑	☑	☑完整上課日					

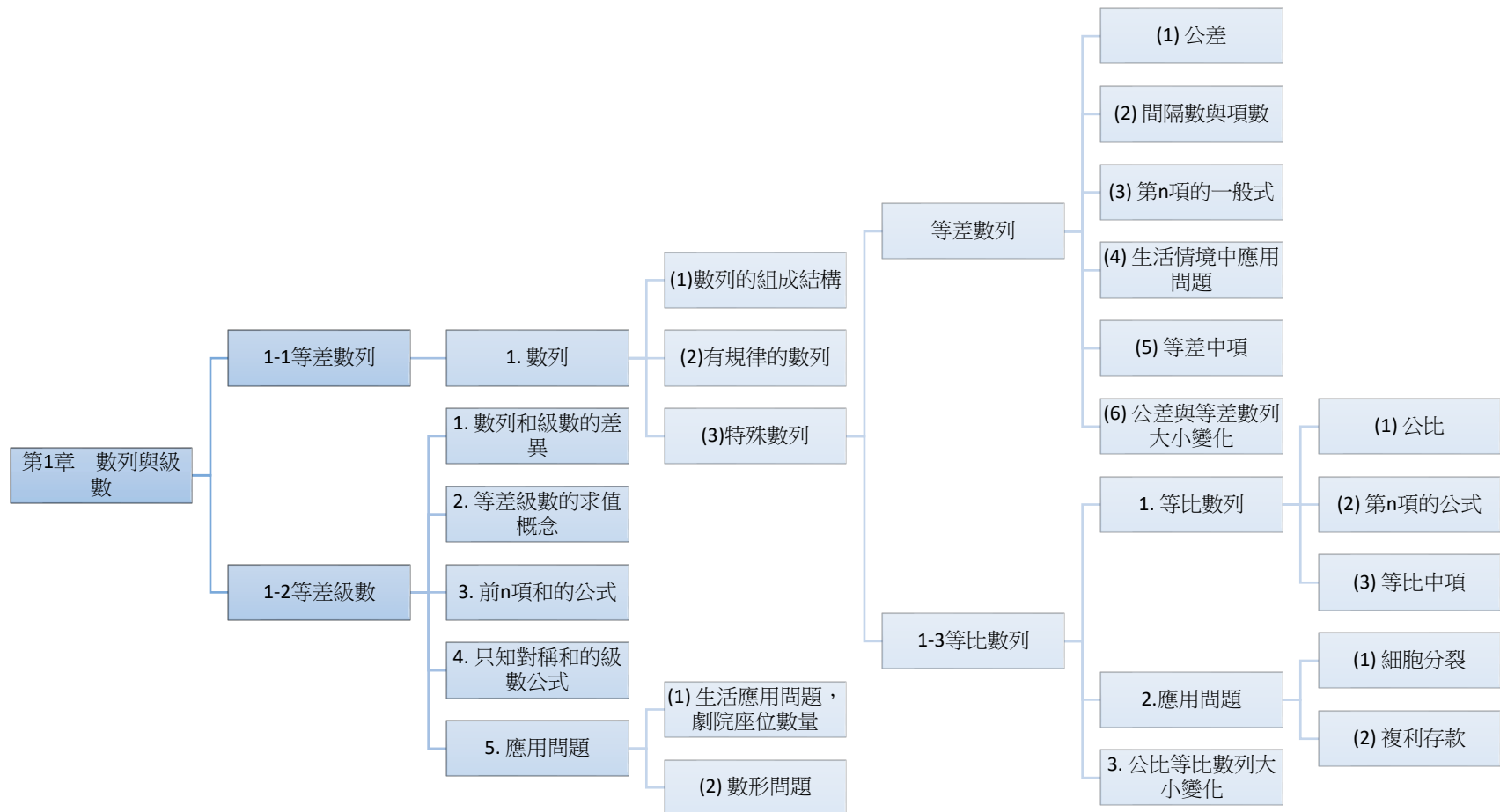
#### 四、課程內涵：

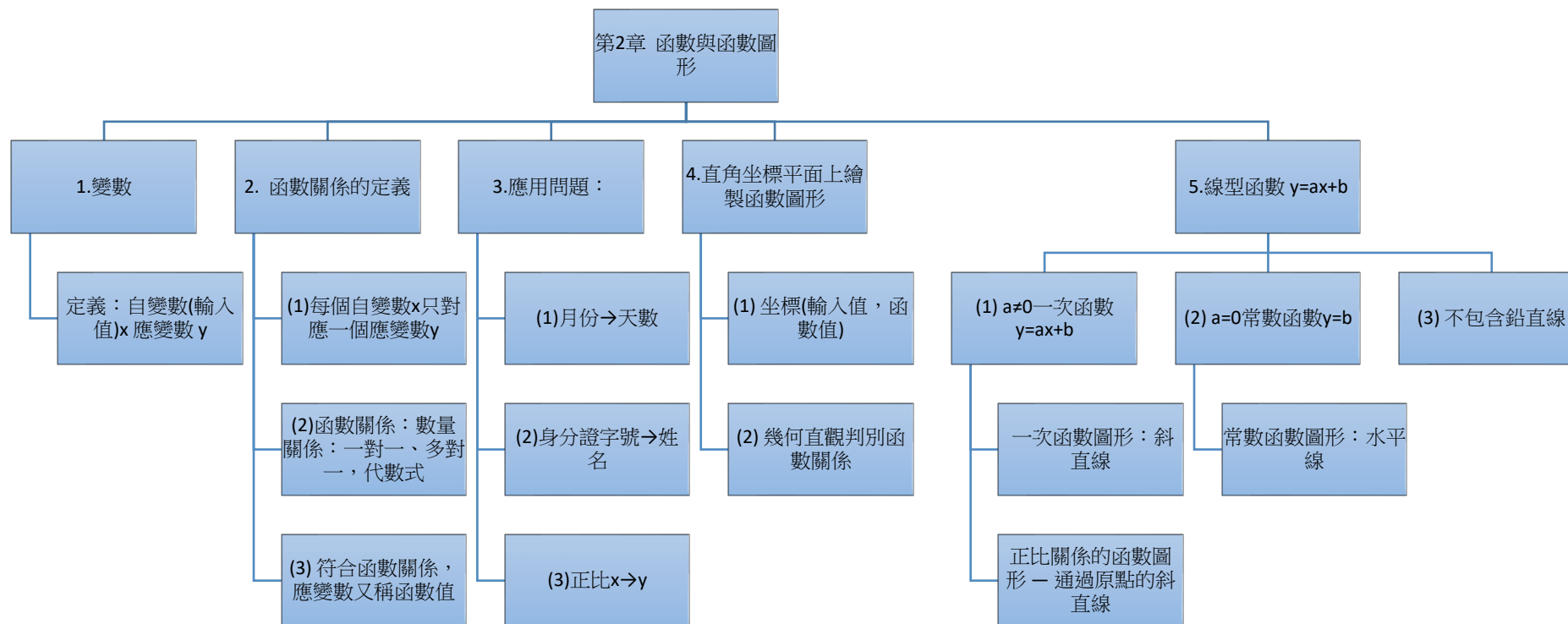
總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p>
---	---

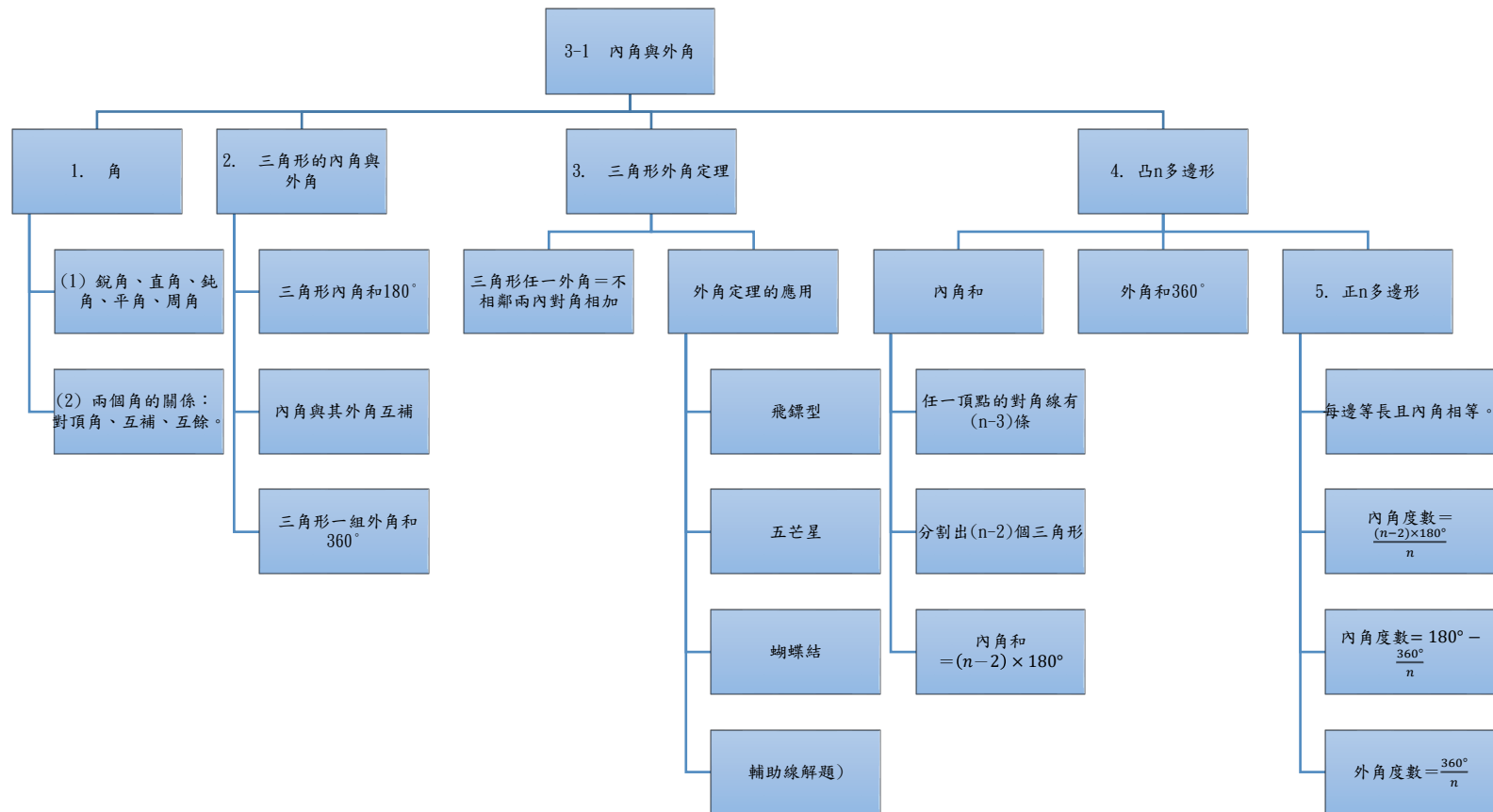
五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

第一次段考

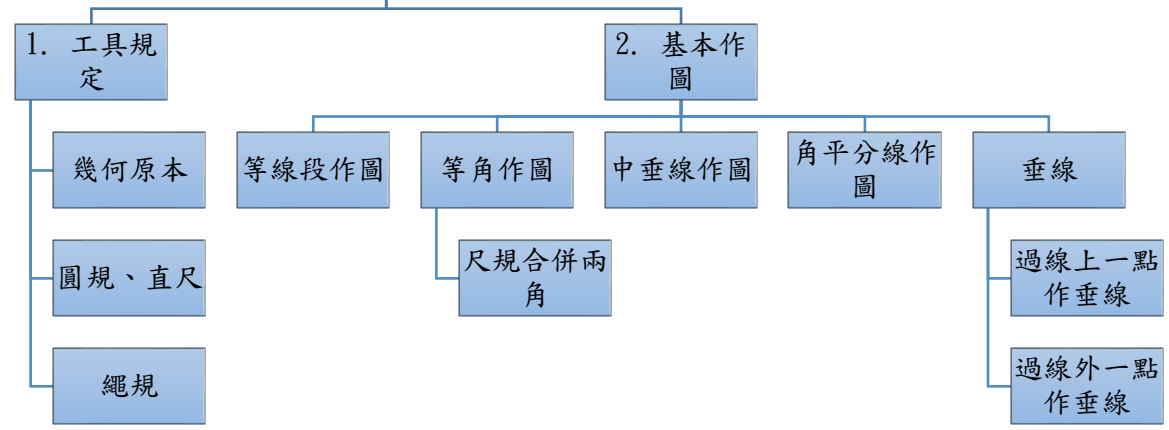




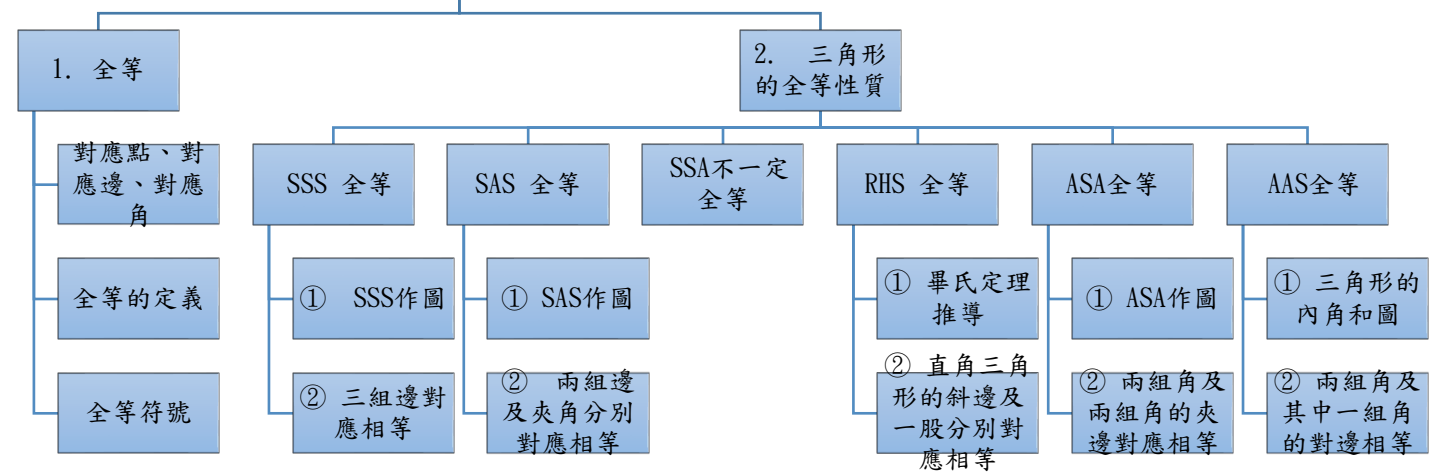
第二次段考

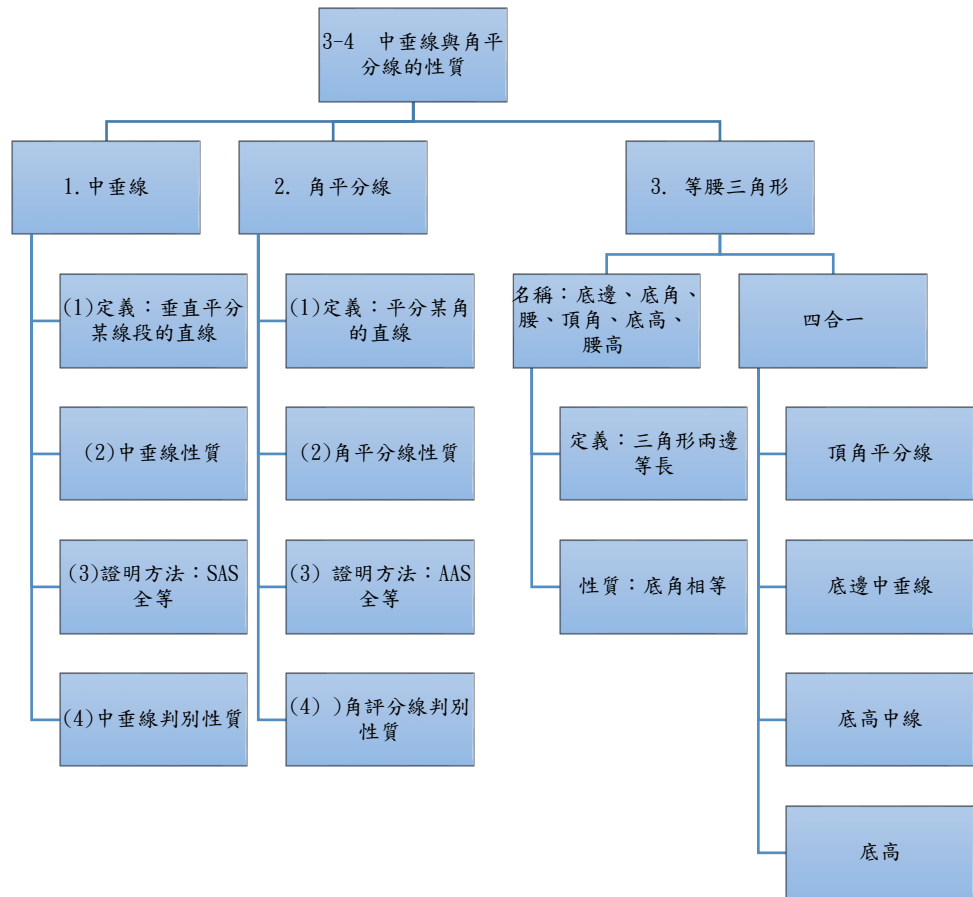


3-2 基本的尺規作圖

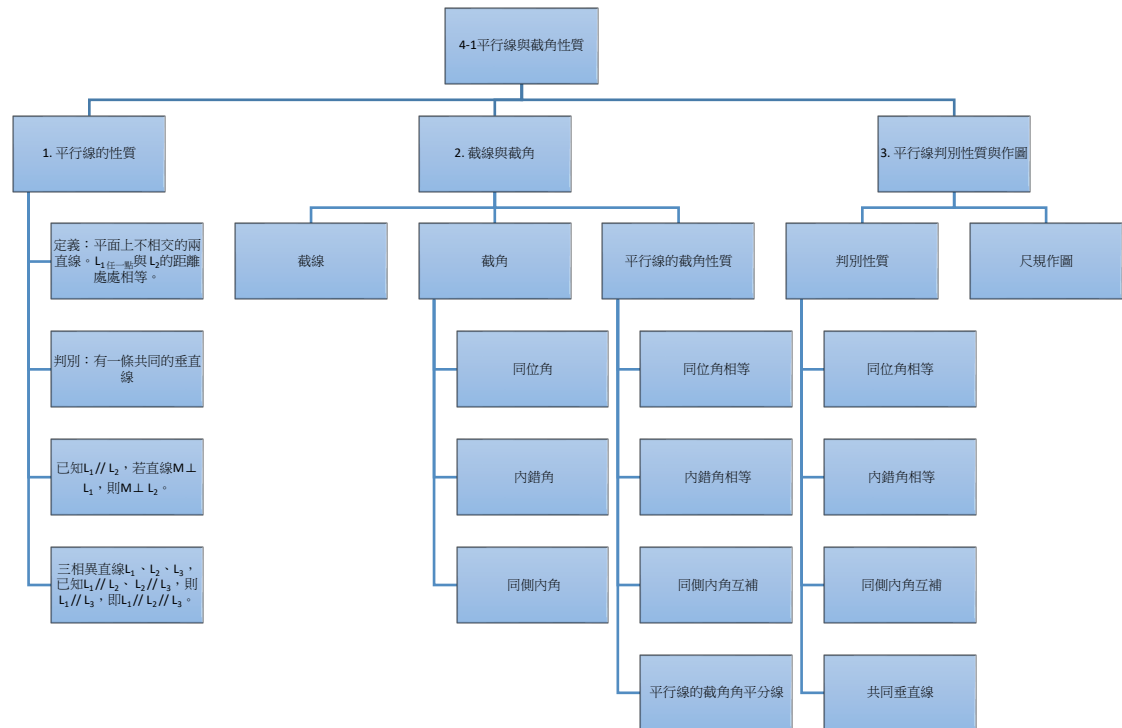
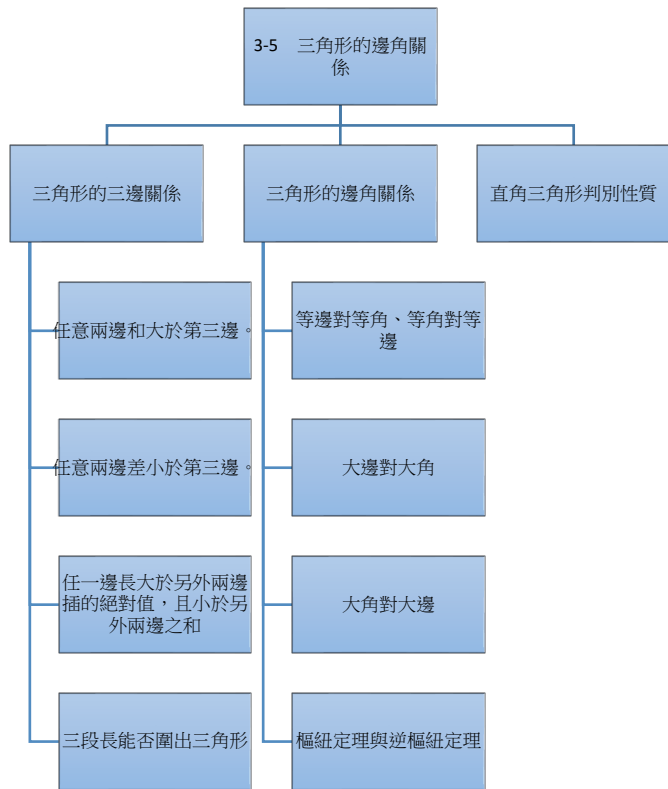


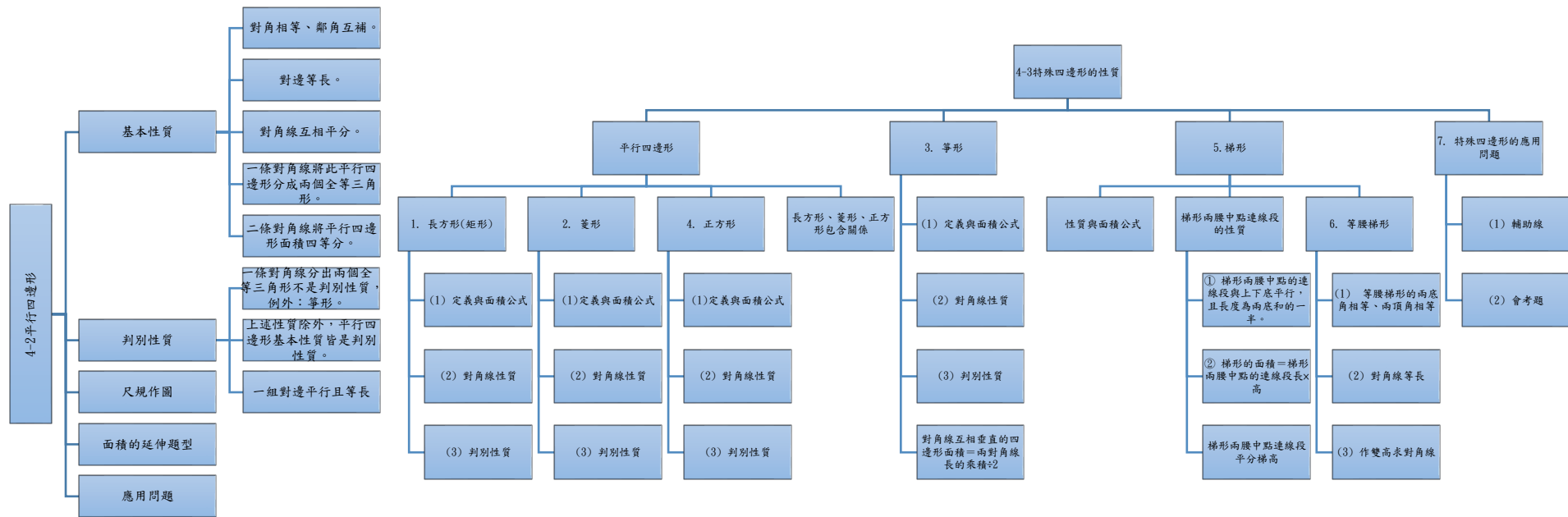
3-3 三角形的全等性質





第三次段考





## 六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/08-02/14	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	第 1 章 數列與級數 1-1 等差數列 1. 數列： (1) 數列的介紹 (2) 項數 $n$ 、首項 $a_1$ 、第 $n$ 項或末項 $a_n$ (3) 怎麼定義有規律的數列	3	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	小組討論 抄寫筆記 生活實例融入 反覆練習	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		1/21-1/23 補 2/11-2/13 課程

	比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。		<p>(4) 生活中的常見的數列： (月曆、細胞分裂、計程車費率、植物花瓣數、樂透中獎號碼等)</p> <p>(5) 特殊數列：等差數列、等比數列、階差數列、無規律數列、費氏數列，搭配課本數學遊戲</p> <p>2. 等差數列： (1) 公差=後項減去前項 <math>d = a_n - a_{n-1}</math> (2) 間隔數與項數 (3) 第 n 項的通式 <math>a_n = a_1 + (n - 1)d</math></p>						
第二週 02/15-02/21	無	無	無	無	無	無	無	無	2/16 除夕 2/17 正月初一 2/21 正月初五
第三週 02/22-02/28	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	<p>(4) 生活情境中應用問題(數形關係、火車車廂編號的祕密)、*因倍數遊戲：例如：報數 1~30，n 的倍數改拍手不報數。</p> <p>(5) 等差中項：a、b、c 成等差數列，則稱 b 為 a 與 c 的等差中項，<math>b = \frac{a+c}{2}</math>。</p> <p>(6) *兩個等差數列的共同項形成的數列仍是等差數列，新公差是兩個公差的最小公倍數。</p> <p>(7) 等差數列大小變化：</p>	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	小組討論	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答	閱讀素養閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	02/23開學日 線上教育演練 02/25-02/26 八年級隔宿露營 02/27 228補假

	公差或公比計算其他各項。		公差 $> 0$ ，數列遞增；公差 $= 0$ ，數列每項數值相同；公差 $> 0$ ，數列遞減						
第四週 03/01-03/07	n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。	<p>第 1 章 數列與級數</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>1. 數列和級數的差異</p> <p>2. 等差級數</p> <p>(1) 等差級數的求值概念*分享數學王子高斯的故事快速求和的故事</p> <p>(2) 前 n 項和的通式</p> $S_n = \frac{n(a_1+a_n)}{2} = \frac{[2a_1+(n-1)d]n}{2}$ <p>(3)*奇數項，<math>S_n = \text{中央項} \times n</math>；偶數項，<math>S_n = \text{中央兩項和} \times n \div 2</math></p> <p>3. 應用問題</p> <p>(1) 電影院座位數量</p> <p>(2) 數形問題</p>	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	抄寫筆記	1. 紙筆測驗 2. 上台演練 3. 口頭回答	生涯發展 J【3-2-1】【3-2-2】	03/03-03/04 第三次複習考
第五週 03/08-03/14	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。	<p>第 1 章 數列與級數</p> <p>1-3 等比數列</p> <p>1. 等比數列</p> <p>(1) 規律：公比=後項÷前項</p> $r = \frac{a_n}{a_{n-1}}$ <p>(2) 第 n 項的通式</p> $a_n = a_1 r^{n-1}$ <p>(3) 等比中項</p> <p><math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math> 成等比數列，稱 <math>b</math> 為 <math>a</math> 與 <math>c</math> 的等比中項，<math>b^2 = ac</math>，<math>b = \pm\sqrt{ac}</math></p> <p>2. 應用問題</p>	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	生活實例融入	1. 紙筆測驗 2. 上台演練 3. 口頭回答	生涯發展 J【3-2-2】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

	項。		(1) 細胞分裂 (2) *複利存款 3. 等比數列大小變化： 1 > 公比 > 0，數列遞減；公比 = 1，數列每項數值相同；公比 > 1，數列遞增					
第六週 03/15-03/21	f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	第 2 章 函數與函數圖形 1. 變數 (1) 自變數 $x$ (2) 應變數 $y$ 2. 函數關係的定義 (1) 每個 $x$ 都有對應一個 $y$ $a \rightarrow b$ ：當 $x$ 值是 $a$ 時，函數值 $y$ 值是 $b$ 。 (2) 判別函數關係： ① 數量關係：一對一、多對一 ② 代數式 (3) 函數值 = $y$ 3. 應用問題： (1) 月份 $\rightarrow$ 天數 (2) 身分證字號 $\rightarrow$ 姓名 (3) 正比 $x \rightarrow y$ 4.* 對應函數值的簡略表示法 $f(x)=y$ 5. 繪製函數圖形 (1) 坐標(輸入值，函數值) (2) 幾何直觀判別函數關係	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	反覆練習	1. 紙筆測驗 2. 上台演練 3. 口頭回答	
第七週	f-IV-1 理解常數函數和	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識	7. 線型函數 $y = ax + b$ (1) $a \neq 0$ 一次函數 $y = ax + b$	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	小組討論	1. 紙筆測驗 2. 上台演練	

03/22-03/28	一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。 F-8-2 一次函數的圖形；常數函數的圖形；一次函數的圖形。	<p>(2) <math>a = 0</math> 常數函數 <math>y = b</math></p> <p>*補充 <math>ax + by = c \Rightarrow y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b}</math></p> <p>8. 線型函數圖形</p> <p>(1) 一次函數圖形：斜直線</p> <p>(2) 常數函數圖形：水平線</p> <p>(3) 不包含鉛直線</p> <p>(4) 正比關係的函數圖形——通過原點的斜直線</p> <p>9. 應用問題</p> <p>(1) 華氏溫度和攝氏溫度的轉換公式。配合課本 P.86</p> <p>(2) x-t 折線圖</p>				3. 口頭回答		
第八週 03/29-04/04	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。	<p>第 3 章 三角形的基本性質</p> <p>3-1 內角與外角</p> <p>1. 角</p> <p>(1) 銳角、直角、鈍角、平角、周角</p> <p>(2) 兩個角的關係：對頂角、互補、互餘。</p> <p>2. 三角形的內角與外角</p> <p>(1) 三角形內角和 <math>180^\circ</math></p> <p>(2) 內角與其外角互補</p> <p>(3) 三角形一組外角和 <math>360^\circ</math></p> <p>3. 三角形外角定理</p> <p>(1) 三角形任一外角 = 不相鄰兩內對角相加</p> <p>(2) 外角定理的應用(飛鏢型、五芒星、蝴蝶結、輔助線解題)4.</p>	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	抄寫筆記	1. 紙筆測驗 2. 上台演練 3. 口頭回答		03/31-04/01 第一次段考 04/03 兒童節 補假 04/04 兒童節

	生活的問題。								
第九週 04/05-04/11	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。	<p>4.凸 n 多邊形</p> <p>(1) 一頂點的對角線有(n-3)條</p> <p>(2) n 多邊形內角和 <math>= (n-2) \times 180^\circ</math></p> <p>(3) n 多邊形外角和 <math>360^\circ</math></p> <p>(4) *總對角線個數 <math>= \frac{n(n-3)}{2}</math></p> <p>5. 正 n 多邊形</p> <p>(1) 每邊等長且內角相等。</p> <p>(2) 內角度數 = <math>\frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}</math></p> <p><math>= \frac{180^\circ n - 360}{n}</math></p> <p><math>= 180^\circ - \frac{360^\circ}{n}</math></p> <p>(3) 外角度數 <math>= \frac{360^\circ}{n}</math></p> <p>(4) 內外角總和 <math>180^\circ</math></p> <p>[防墜安全]：屋頂陽台圍欄設計應有高度防止墜落。</p>	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	生活實例融入	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答	[安全議題] 防墜安全 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	04/05清明節 04/06清明節 補假
第十週 04/12-04/18	s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。	S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	<p>第 3 章 三角形的基本性質</p> <p>3-2 基本的尺規作圖</p> <p>1. 尺規作圖工具規定</p> <p>* 以繩畫圓，固定點及定長。</p> <p>2. 尺規作圖基本作圖</p> <p>(1) 等線段作圖</p> <p>* 尺規畫出正三角形</p> <p>(2) 等角作圖</p> <p>尺規合併兩角</p>	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	反覆練習	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		

			<p>(3) 中垂線作圖 (複習線段中點) *只用直尺畫中垂線</p> <p>(4) 角平分線作圖 (先介紹角平分線)</p> <p>(5) 過線上一點作垂線</p> <p>(6) 過線外一點作垂線 *直尺畫任意三角形的高</p>						
<p>第十一週 04/19-04/25</p>	<p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（<i>SAS</i>、<i>SSS</i>、<i>ASA</i>、<i>AAS</i>、<i>RHS</i>）；全等符號（<math>\cong</math>）。</p>	<p>第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質</p> <p>1. 全等多邊形</p> <p>(1) 對應點、對應邊、對應角</p> <p>(2) 全等的定義 (疊合、邊角相等)</p> <p>(3) 全等符號 <math>\cong</math></p> <p>2. 三角形的全等性質</p> <p>(1) <i>SSS</i> 全等</p> <p>① <i>SSS</i> 作圖</p> <p>② 三組邊對應相等</p> <p>(2) <i>SAS</i> 全等</p> <p>① <i>SAS</i> 作圖</p> <p>② 兩組邊及夾角分別對應相等</p>	4	<p>康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源</p>	<p>小組討論</p>	<p>1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答</p>		<p>04/21-04/22 第四次複習 考</p>

<p>第十二週 04/26-05/02</p>	<p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（<i>SAS</i>、<i>SSS</i>、<i>ASA</i>、<i>AAS</i>、<i>RHS</i>）；全等符號（<math>\cong</math>）。</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 (3) <i>SSA</i> 不一定全等 (4) <i>RHS</i> 全等 ① 畢氏定理推導 ② 直角三角形的斜邊及一股分別對應相等 2. 三角形全等的意義 (5) <i>ASA</i> 全等 ① <i>ASA</i> 作圖 ② 兩組角及兩組角的夾邊對應相等 (6) <i>AAS</i> 全等 ① 三角形的內角和圖 ② 兩組角及其中一組角的對邊相等</p>	<p>4</p>	<p>康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源</p>	<p>抄寫筆記</p>	<p>1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答</p>		<p>04/29-04/30 九年級第二次段考 05/01勞動節</p>
<p>第十三週 05/03-05/09</p>	<p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日</p>	<p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 1.中垂線 (1)定義： 垂直平分某線段的直線 (2)性質： 中垂線上任一點到被平分線段的兩端點等距離</p>	<p>4</p>	<p>康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源</p>	<p>生活實例融入</p>	<p>1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答</p>		

	常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。		(3)證明方法： SAS 全等 (4)應用： 線上任一點到被平分線段的兩端點等距離，則點在該線段的中垂線上。 2. 角平分線 (1)定義： 平分某角的直線 (2)性質： 角平分線上任一點到此被平分角的兩邊等距離。 (3) 證明方法： AAS 全等 (4) 若一點到某角的兩邊等距離，則此點會在該角的角平分線上。 3.*內分比						
第十四週 05/10-05/16	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利	S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。	複習 3-1~3-4 課本習作 第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 1. 等腰三角形 (1) 名稱：底邊、底角、腰、頂角、底高、腰高 (2) 性質：底角相等 (3) 頂角平分線是底邊中垂線 (4) 底高平分底邊 2. 等腰三角形的判別性質 (1) 任兩邊等長 (2) 任兩角相等 3. 平面上兩點最短距離=線段	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	反覆練習	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		05/13-05/14 七、八年級 第二次段考

	用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。		4. 三角形的三邊關係 (1) 任意兩邊和大於第三邊。 (2) 任意兩邊差小於第三邊。 5. 三線段構成三角形的要件： 最長的線段小於其他兩線段長的和，則此三線段可構成一個三角形。						
第十五週 05/17-05/23	s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	第3章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 6. 三角形的邊角關係 (1) 等邊對等角、等角對等邊 (2) 大邊對大角 (3) 大角對大邊 * 樞紐定理與逆樞紐定理 已知兩個三角形的兩組邊分別對應相等。① 樞紐定理：若這兩組邊的夾角不相等，則較大的夾角所對的邊較大。 ② 逆樞紐定理：若第三邊不相等，則較大的第三邊所對的夾角較大。配合課本 P.176	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	小組討論	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		

<p>第十六週 05/24-05/30</p>	<p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p>	<p>第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 *平行與垂直的複習 1. 平行線的性質 (1) 已知 <math>L_1 // L_2</math>，則 <math>L_1</math> 與 <math>L_2</math> 永不相交。 (2) 已知 <math>L_1 // L_2</math>，若直線 <math>M \perp L_1</math>，則 <math>M \perp L_2</math>。 (3) 已知 <math>L_1 // L_2</math>，則 <math>L_1</math> 與 <math>L_2</math> 的距離處處相等。 (4) 三相異直線 <math>L_1</math>、<math>L_2</math>、<math>L_3</math>，已知 <math>L_1 // L_2</math>、<math>L_2 // L_3</math>，則 <math>L_1 // L_3</math>，即 <math>L_1 // L_2 // L_3</math>。 (5)*三角形等底同高面積相同 2. 截線與截角 (1) 截線與截角 (2) 同位角 (3) 內錯角 (4) 同側內角 (5) 平行線的截線性質 (6)*平行線的截角角平分線 3. 平行線的判別與作圖 (1) 平行線的判別性質 (2) 檢查水平位置 (3) 平行線的尺規作圖</p>	<p>4</p>	<p>康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源</p>	<p>抄寫筆記</p>	<p>1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答</p>	<p>生涯發展J【3-2-2】</p>	
<p>第十七週 05/31-06/06</p>	<p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形</p>	<p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p>	<p>第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 1. 平行四邊形的性質 (1) 對角相等、鄰角互補。 (2) 對邊等長。 (3) 對角線互相平分。</p>	<p>4</p>	<p>康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源</p>	<p>生活實例融入</p>	<p>1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答</p>		

	(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。		(4) 一條對角線將此平行四邊形分成兩個全等三角形。 (5) 二條對角線將平行四邊形面積四等分。 (6)*利用三角形面積推導平行四邊形面積公式						
第十八週 06/07-06/13	s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 2. 平行四邊形的判別與作圖 (1) 平行四邊形的判別性質 ①一條對角線分出兩個全等三角形不是判別性質，例外：箏形。 ②上述性質除外，平行四邊形基本性質皆是判別性質。 ③一組對邊平行且等長 (2) 平行四邊形的作圖 3.*平行四邊形面積變化的延伸題型 4.*平行四邊形的應用問題 配合課本 P.229	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	反覆練習	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		6/5-6/12 可能的畢業周
第十九週 06/14-06/20	s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 1. 長方形(矩形) (1)*長方形的性質與面積公式 (2) 長方形的對角線的性質 (3) 長方形的判別性質	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	小組討論	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		06/19端午節

	特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。	的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	<p>2. 菱形的性質與對角線的性質</p> <p>(1)* 菱形的性質與面積公式</p> <p>(2) 菱形的對角線的性質</p> <p>(3) 菱形的判別性質</p> <p>(4) 對角線互相垂直的四邊形 面積 = 兩對角線長的乘積 ÷ 2</p> <p>3. 箏形的性質與對角線的性質</p> <p>(1) 箏形的性質</p> <p>(2) 箏形的對角線的性質</p> <p>(3) 箏形的面積公式</p> <p>(4) 箏形的判別性質</p> <p>4. 正方形的性質與對角線性質</p> <p>(1)* 正方形的性質</p> <p>(2) 正方形的對角線的性質</p> <p>(3) 正方形的面積公式</p> <p>(4) 正方形的判別性質</p> <p>(5)* 四邊形包含關係</p> <p>[防墜安全]：樓梯間的防墜網作用。</p>						
第二十週 06/21-06/27	s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	<p>第 4 章 平行與四邊形</p> <p>4-3 特殊四邊形的性質</p> <p>5. 梯形</p> <p>(1)* 梯形的性質與面積公式</p> <p>(2) 梯形兩腰中點連線段的性質</p> <p>① 梯形兩腰中點的連線段與上下底平行，且長度為兩底和的一半。</p> <p>② 梯形的面積 = 梯形兩腰中點的連線段長 × 高</p> <p>③ 梯形兩腰中點連線段平</p>	4	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	抄寫筆記	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		06/26、 06/29七、八年級第三次段考

	形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。		分梯高 6. 等腰梯形 (1) 等腰梯形的性質 (2) 等腰梯形的對角線等長 (3) 等腰梯形的兩底角相等、兩頂角相等。 第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 7. *特殊四邊形的應用問題 (1) 輔助線 (2) 會考題						
第二十一週 06/28-07/04	s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 複習課本習作 第三次段考	2	康軒版教科書第四冊 康軒雲端資源	生活實例融入	1.紙筆測驗 2.上台演練 3.口頭回答		06/26、 06/29七、八年級第三次段考06/30休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。