

單選題

18. 「□的海外探險，成功連結歐洲與美洲兩大陸，並且展開之後幾個世紀的歐洲探險和海外殖民的風潮，對現代西方世界的歷史發展影響深遠。但是對於美洲原住民而言，卻是殘酷迫害的開始。」請問：□應該是何人？ (A)狄亞士 (B)達伽馬 (C)哥倫布 (D)麥哲倫。
19. 十七、十八世紀的英國律法非常嚴苛，僅僅是犯下偷襪子、偷吃奶油的罪，就要被流放至殖民地。請問：當時的英國會將罪犯流放至下列何處？ (A)東南亞 (B)印度 (C)澳洲 (D)美洲。
20. 「這個國家有著多處世界文化遺產，包括馬雅文明的城市遺址、阿茲提克帝國神廟遺跡、西班牙殖民時期重要銀礦區，和多座壯麗的天主教教堂及修道院。」此一國家最可能是下列何者？ (A)巴西 (B)古巴 (C)秘魯 (D)墨西哥。
21. 在某個時期的歐洲，人們建立科學的宇宙觀—探究自然、提倡理性、進步等信念，不再堅信基督教的宇宙觀。上述轉變與下列何者的關係最密切？ (A)宗教改革 (B)科學革命 (C)殖民經濟 (D)航海技術的進步。
22. 現代民主政府多採行三權分立的運作方式，美國則可以說是最早實現三權分立的國家，我們可以將這些成果歸因於哪一個時代的成就？ (A)科學革命 (B)宗教改革 (C)啟蒙運動 (D)文藝復興。
23. 「我們相信下面這些真理是不言而喻的，亦即人生而平等，而造物者賦予他們若干不可讓與的權利，如生存權、自由權和追求幸福的權利。」這是美國《獨立宣言》中的一段話，這段話很明顯是何人的理論？ (A)盧梭 (B)洛克 (C)孟德斯鳩 (D)伏爾泰。
24. 達伽馬是葡萄牙著名的航海家，西元 1498 年他率領船隊沿著西非洲海岸，而後深入南大西洋並繞過好望角，最後抵達印度，成為第一位從歐洲遠航到印度的人，對日後葡萄牙的殖民擴張具有關鍵的影響。達伽馬展開探險之旅的主要目的為何？ (A)直接取得亞洲的香料、絲綢等商品 (B)探索不為人知的古文明與少數族群 (C)受到鄭和影響，希望前往中國參觀 (D)尋找新農耕地，解決人口眾多問題
25. 短文中是有關某位科學家的事蹟，請問這位科學家為下列何人？ (A)培根 (B)哥白尼 (C)牛頓 (D)伽利略。
- 西元 1609 年，他自製望遠鏡，證實了太陽中心說。

西元 1633 年，他被轉移到羅馬接受審判，宗教法庭宣判他為宗教異端，除非他放棄日心說，否則必須終生監禁。

西元 1992 年，教宗若望保祿二世表示對於他的遭遇感到遺憾並公開道歉。
26. 西元 1664 年，英國從海外某地進口二十七萬多件的棉織品，這些便宜、花色多樣、觸感柔順的棉織品受到英國各階層人士的歡迎。請問：這些棉織品最有可能是從何地進口？ (A)中國 (B)法國 (C)印度 (D)俄羅斯。
27. 老師在上課時問同學，知不知道荷蘭聯合東印度公司曾經做過什麼事情？同學們都爭相回答，以下同學的回答何者正確？ (A)巧琳：「它曾經打敗蒙兀兒帝國占領印度！」 (B)恩綺：「公司的某任總督曾興建泰姬瑪哈陵。」 (C)心晨：「這間公司曾經與東寧王國進行貿易往來。」 (D)宸竹：「這間公司的亞洲總部設在印尼的巴達維亞。」
28. 《禁書目錄》是羅馬教廷出版，收錄對於天主教信仰「具危險性」的著作，不少名人在此目錄中榜上有名，如笛卡兒、培根、哥白尼、伽利略、洛克、伏爾泰等人。請問：以上的思想家被羅馬教廷列在《禁書目錄》中的主要原因為何？ (A)理性思維挑戰教會權威，一定程度削弱了天主教對民眾的影響力 (B)他們的思想太過於落後，使民智倒退 (C)他們助長了民族意識與認同情感，教廷不願意西歐因此陷入戰火 (D)他們的言論傾向希臘正教，不受羅馬教廷支持。

29. 自歐洲探險船隊陸續抵達美洲後，中南美洲印第安原住民的人口數量，在極短時間內大量減少，其可能的主要原因為何？ (A)美洲原住民多移民到歐洲生活 (B)無法抵抗歐洲人帶來的傳染病 (C)美洲糧食被銷往海外導致饑荒 (D)被大量販賣到亞洲礦場當苦工
30. 這個政權以伊斯蘭信仰為主，大約在十六世紀時透過不斷的擴張，得以統治印度大部分地區，商貿、文化皆呈現燦爛輝煌的風貌。但十八世紀後，該政權卻在中央勢力衰弱、外力入侵的情況下逐漸失去影響力，最終在十九世紀被英國取代。以上描述的是哪一個政權？ (A)蒙古帝國 (B)阿拉伯帝國 (C)鄂圖曼帝國 (D)蒙兀兒帝國
31. 西元 1851 年，英國在倫敦舉辦了全世界第一場世界博覽會，目的是慶祝現代工業科技與設計的新興潮流，彰顯維多利亞女王的輝煌時代，讓世界看到一個工業、軍事、經濟高度發展的大英帝國。請問：依據上述推斷，下列何者最有可能出現在當時的展覽會場？ (A)棉花收割機 (B)電腦 (C)無動力帆船 (D)原子彈。
32. 日本料理「天婦羅」，是將食材裹上澱粉漿之後下鍋油炸，這種料理源自於天主教徒在齋戒期間，將食材油炸後食用。在沒有冷凍技術的時代，因為油炸食物容易保存，所以水手於遠洋航行時也會準備油炸魚類作為糧食。葡萄牙的天主教徒最初到日本傳教與貿易時，同時傳入這種料理。「天婦羅」傳入日本的時代背景，最可能是下列何者？ (A)外國艦隊脅迫幕府開港，促使日本推動明治維新 (B)西方各國展開海外探險，建立到達東方的新航線 (C)日本受大唐文化的薰染，效法唐朝推動制度改革 (D)民主陣營為防堵共產勢力，派遣艦隊駐防太平洋。
33. 十八世紀時，一位法國學者聯合許多學者共同進行某項工作。雖然這些學者哲學觀點和宗教思想不盡相同，但都崇尚理性思維。他們在各自的領域發揮專長，進行知識學術的整合，使人們更便於檢索知識的相關內容。上述這些學者共同進行的工作為何？ (A)合力編寫百科全書 (B)改革基督教教會腐敗弊端 (C)研究如何翻譯聖經內容 (D)探究古希臘、羅馬典籍精神
34. 有學者指出，在工業革命發生前，英國的科技發展並沒有特別占優勢，其國內也沒有教育大眾的初等教育體系。不過幸運的是，工業革命所仰賴的技術發明並不需要太多高深的學問，而且英國還具備多種他國所沒有的優越條件。請問：英國具備的優越條件不包括下列何者？ (A)為數眾多的奴隸 (B)豐富的煤礦 (C)專利法的存在 (D)政治相對自由安定。

第 頁，共 頁

歷史科試題結束

新北市立板橋國中 113 學年度第 1 學期第 3 次段考九年級社會領域（歷史科）答案卷  
 年 班 座號 姓名

|                                                                                       |                                                                                       |       |       |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.  | 17.  | 18. C | 19. C | 20. D                                                                                   |
| 21. B                                                                                 | 22. C                                                                                 | 23. B | 24. A | 25. D                                                                                   |
| 26. C                                                                                 | 27. D                                                                                 | 28. A | 29. B | 30. D                                                                                   |
| 31. A                                                                                 | 32. B                                                                                 | 33. A | 34. A | 35.  |