新北市立板橋國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1. 以112學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	16班	371人
	八年級	14班	314人
	九年級	15班	407人
	合計	45班	1092人
申請經費總計	197,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：陳濬祐 職稱：資料組長 辦公室電話：(02) 2966-6498#672 e-mail：leaderchen1984@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室　　會計室　　校長

教師兼資料組長 陳濬祐

教師兼學主任 李昭紋

會計室主任 黃佳慧

校長 謝承殷

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

（一）生涯規劃教育融入領域教學（可自行增刪表格）

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文（國文）	七年級	康軒	善用時間的方法	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規畫的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
		康軒	那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	一家手語餐廳的誕生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		翰林	生於憂患死於安樂	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		翰林	蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
語文（英語）	七年級	康軒	Who's This Young Man?	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒	Where Is Harry's Bedroom?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。
	八年級	南一	All Animals Were Going to the Party	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
	九年級	佳音	The Soldier Was Saved by a Dog	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					涯 J10職業倫理對工作環境發展的重要性。
		佳音	Do You Know Where the File Is?	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
本土語	七年級	真平(閩)	菜市仔學堂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		部編(客)	吾未來个頭路	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		部編(客)	藍衫个祕密	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	真平(閩)	好奇號上火星	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		部編(客)	在山路頂項發現客家	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	康軒	負數與數線	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	乘法公式與多項式	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		翰林	一元二次方程式	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	康軒	連比例	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	證明與推理	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
社會	七年級	翰林	公民身分及社群	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃
		翰林	世界中的臺灣	生涯規劃與工作	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				/教育環境探索	的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		翰林	清帝國時期農商業的發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
	八年級	康軒	中國的人口成長與文化遷移	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。
		康軒	商周至隋唐的民族與文化	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。
		康軒	中國的工業發展與地區差異	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		康軒	東北亞的經濟發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	歐洲概述	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		翰林	經濟生活的運作及參與	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		翰林	歐洲區域特色與俄羅斯	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		翰林	分工與貿易	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
自然	七年級	康軒	科學方法	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
科學		康軒	內分泌系統	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林	測量與估計	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林	體積與密度的測量	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林	紅外線的發現	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	康軒	能源的發展與應用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。
藝術	七年級	奇鼎	開啟繪畫的源頭	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		奇鼎	開放肢體語言	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	藝起話相聲	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		康軒	走進電影世界	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		康軒	藝遊臺灣	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		康軒	廣告音樂知多少	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	動動表心意	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		康軒	「偶」像大觀園	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		康軒	反骨藝術新浪潮	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		康軒	當代藝術的魅力	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
綜合活動	七年級	康軒	國中有意思	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識
		康軒	學習快易通	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	生涯尋寶趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	康軒	露營 Have Fun	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒	飲食新風貌	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	超前部署	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	替生涯塑型	生涯決定與	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。

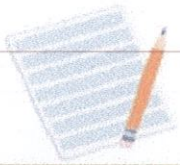
學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				行動計畫	涯 J12發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	升學導航	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	繽紛伸展臺	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
科技	七年級	翰林	資訊科技導論	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		翰林	生活科技導論	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		翰林	認識科技	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		翰林	結構與機構	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		翰林	機械、建築與社會	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
		康軒	媒體識讀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	康軒	無人機課程1	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		康軒	汽車面面觀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。
		康軒	步行機器人設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。
	九年級	翰林	網路的發展與新興服務	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。
		翰林	資訊科技與人類社會	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		翰林	基本電路設計與應用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
健康與體育	七年級	翰林	快樂青春行	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		翰林	體適能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林	健康動起來	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一	正確用藥好安心	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		南一	運動與貼紮	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		南一	三項全能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	翰林	健康社區	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		翰林	防衛運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林	羽球前場區域擊球	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
校定彈性課程	七年級	大漢冒險家	食農/武術/泛舟/單車	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
		海洋之心	等待飛魚簡介 黑潮探源 臺灣海洋貿易大富翁	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 /教育環境的關係。
	八年級	環遊世界	Be a YouTuber	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。
	九年級	生命禮讚	夢當然得自己做 寫給15歲的我 芬蘭長照政策探討	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作 /教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力

（二）學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。



生涯檔案目錄及檢核表

（各校可依學校特色及學生需求填補生涯檔案內容後，自行編排頁碼）

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核（請打V）		備註（學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別）
			完成	完成時間	
前言	國中生涯發展教育簡介	1		年 月	
	我的生涯檔案	2		年 月	
	生涯檔案使用說明	3		年 月	
一、成長歷程	（一）拼出自我	5		年 月	七-1
	（二）細數來時路	6		年 月	八-2
	（三）特質大進擊	8		年 月	七-1
	（四）家庭寫真	12		年 月	七-2
	（五）未來職場達人 Show	14		年 月	八-1
二、職業資訊搜查	（一）資訊上線	17		年 月	八-2
	（二）我是生涯資訊小達人	19		年 月	八-2
	（三）工作價值觀問卷	21		年 月	九-1
	（四）工作價值觀問卷調查結果解釋	24		年 月	九-1
	（五）職場寫真	25		年 月	九-1
	（六）如果我是老闆	26		年 月	九-1
三、附錄	12年國教基本概念圖	28		年 月	九-2
	基北區各高中職分佈圖與簡介	29		年 月	九-2
	職業類科介紹-工業類	36		年 月	九-1、九-2
	職業類科介紹-商業類	40		年 月	九-1、九-2
	職業類科介紹-農業類	43		年 月	九-1、九-2
	職業類科介紹-家事類	45		年 月	九-1、九-2
	職業類科介紹-海事水產類	47		年 月	九-1、九-2
	職業類科介紹-藝術類	49		年 月	九-1、九-2
	職業類科介紹-讀理類	51		年 月	九-1、九-2



三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	智力測驗施測	新生入學報到	全體七年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	班級輔導/認識自我/巡迴輔導	全學年度	全體七年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	輔導刊物建置/班級書箱共讀	全學年度	全體七年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	彈性課程-大漢冒險家（動力機械、農業群試探）	全學年度	全體七年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	彈性課程-海洋之心（海事群融入課程）	全學年度	全體七年級

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動			
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	生涯手冊/檔案建置、展示、調閱	全學年度	全體七年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技藝社團試探	全學年度	參加社團學生
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	勞安加衛體驗館參訪	112.10.06	抽離式報名
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	適性入學宣導	112.10.20/11.03	全體七年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	觀光工廠參訪-聖瑪莉	112.11.10	抽離式報名
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	職業達人講座-泡藝師	112.11.17	全體七年級

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動			
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	新北市公私立高級中等學校國際教育博覽會(實體闖關集章)	113.03月	鼓勵報名參加
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	新北市公私立高級中等學校國際教育博覽會(線上闖關集章)	113.03-05月	全體七年級(輔導活動課)
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	寒、暑假育樂營	寒、暑假	鼓勵報名參加
八年級	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	多因素性向測驗施測與解說	112.11.13-29	全體八年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	班級輔導/巡迴輔導/輔導刊物	全學年度	全體八年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	生涯手冊/檔案建置、展示、調閱	全學年度	全體八年級

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動			
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技藝社團試探	全學年度	參加社團學生
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	小團體輔導	全學年度	導師推薦名單
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	社區高級中等學校專業群科參訪	112.10.18	全體八年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技職教育宣導	112.11.03	全體八年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	特色課程-彩繪人生 (商業與管理群融入課程)	寒假期間	前瞻計畫學生
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	新北市公私立高級中等學校國際教育博覽會 (實體闖關集章)	113.03月	鼓勵報名參加

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動			
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	新北市公私立高級中等學校國際教育博覽會(線上闖關集章)	113.03-05月	全體八年級(輔導活動課)
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	職群科系影片介紹	113.03.04-22	全體八年級
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技藝教育學生志願選填開設職群	113.04.05-12	八年級欲報名學生
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技藝教育課程學生說明	113.05.10	八年級欲報名學生
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	板橋國中公私立高級中等學校教育博覽會	113.05.22	班級報名參觀
	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	寒、暑假育樂營	寒、暑假	鼓勵或推薦報名

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動			
九年級	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	班級輔導/巡迴輔導/輔導刊物	全學年度	全體九年級
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	生涯作業建置、展示、調閱	全學年度	全體九年級
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	小團體輔導	全學年度	導師推薦名單
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技藝教育課程 (合作式/自辦式)	全學年度	依遴輔機制
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技藝班開課始業式	上-112.09.01 下-113.02.16	技藝課程學生
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育	興趣測驗施測與解說	112.10.19-11.03	全體九年級

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動			
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育 環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	觀光工廠參訪-聖瑪莉	112.11.10	鼓勵或推薦報名
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育 環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	技藝教育成果展 上學期-校慶合併辦理 下學期-博覽會合併辦理	上-112.12.09 下-113.05.22	全體九年級
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育 環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	建教合作班宣導講座	112.12.22	九年級欲報名學生
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育 環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	生涯分享-校友回娘家	寒假輔導期間	鼓勵報名參加
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育 環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	新北市公私立高級中等學校國際教育博覽會 (實體闖關集章)	113.03月	鼓勵報名參加
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	新北市公私立高級中等學校國際教育博覽會 (線上闖關集章)	113.03-05月	全體九年級 (輔導活動課)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動			
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	適性升學宣導	上-112.09.15 下-113.03.01	家長自由報名（家長日）
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	選所愛-適性入學宣導	113.03.08	全體九年級
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技藝班勞動權益課程	113.03.15	技藝班學生
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技優甄審入學/ 產業特殊需求講座	113.04.29	九年級欲報名學生
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	實用技能學程	113.05.01	九年級欲報名學生
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	板橋國中公私立高級中等學校教育博覽會	113.05.22上午	全體九年級

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
	環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動			
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	技高入班宣導暨體驗	113.05.22下午	全體九年級
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	普高暨五專升學講座	113.05.24	學生抽離式報名
	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 □參訪活動	畢業生升學進路調查	113.06-07月	全體九年級

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	小時	2,000	1	2,000	1.升學宣導、高中職職業類科介紹外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座) **2.授課時間每節五十分鐘，期連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。**
鐘點費	小時	420	25	10,500	1.外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座。 **2.授課時間每節五十分鐘，期連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。**
短程車(船)資及運費	輛	5000	15	75,000	學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用（含搭乘大眾運輸工具）。
場地佈置費	場	2000	1	2,000	升學博覽會及生涯相關活動場地佈置使用
學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	120	380	45,600	生涯檔案建置，以國一學生數無條件進位至十位為上限。（含資料夾及內頁印製）
活動材料費	份	200	180	36,000	特教班生涯體驗及普通班高中職參訪實作材料費
教材及資料印製費	人	50	321	16,050	DVD 光碟片、隨身硬碟、紙張、墨水匣等的購置(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限)
雜支	式	9,850	1	9,850	（總經費5%內）
總計				197,000	

承辦處室	教師兼資料組長 陳濬祐 教師兼輔導主任 李昭紋	會計室	會計室主任 黃佳慧	校長	校長 謝承殷

說明：

◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

◎學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000＋八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。

◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。