

二、課程規劃與教學活動

2. 課程計畫、教學研究及融入課程教學

2-4. 領域教師能依課程計畫將生涯發展(規劃)教育議題融入教學

2-5. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學

領域/科目：語文/國文	領域/科目：語文/國文														
活動日期：112.10.27	活動日期：113.05.21														
活動簡要說明：從遊記到導遊	活動簡要說明：從動物保護協會到獸醫														
八、假如你就讀觀光科，請規劃出富春江的旅遊特色介紹。(段落大意)大廚師答大鮮肉寫 <table border="1"> <thead> <tr> <th>寫作方法</th><th>文本大意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一段</td><td>概述富春江的景色之美。</td></tr> <tr> <td>第二段</td><td>富春江水流的特色。</td></tr> <tr> <td>第三段</td><td>富春江山勢之美。</td></tr> <tr> <td>第四段</td><td>富春江一帶山水之佳。</td></tr> <tr> <td>第五段</td><td>遊覽此地之趣味、感觸。</td></tr> <tr> <td>第六段</td><td>補充說明樹木之多。</td></tr> </tbody> </table>	寫作方法	文本大意	第一段	概述富春江的景色之美。	第二段	富春江水流的特色。	第三段	富春江山勢之美。	第四段	富春江一帶山水之佳。	第五段	遊覽此地之趣味、感觸。	第六段	補充說明樹木之多。	
寫作方法	文本大意														
第一段	概述富春江的景色之美。														
第二段	富春江水流的特色。														
第三段	富春江山勢之美。														
第四段	富春江一帶山水之佳。														
第五段	遊覽此地之趣味、感觸。														
第六段	補充說明樹木之多。														
領域/科目：語文/英文	領域/科目：特色課程/英語視訊														
活動日期：112.12.06	活動日期：113.04.29														
活動簡要說明：What do they do?	活動簡要說明：未來想從事的職業														
															

二、課程規劃與教學活動

2. 課程計畫、教學研究及融入課程教學

2-4. 領域教師能依課程計畫將生涯發展(規劃)教育議題融入教學

2-5. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學

領域/科目：數學/數學	領域/科目：數學/數學
活動日期：113.03.18	活動日期：113.03.18
活動簡要說明：廚神訓練班 結合餐飲與數學，用生活的方式運算	活動簡要說明：廚神訓練班 結合餐飲與數學，用生活的方式運算
	
領域/科目：自然/生物	領域/科目：自然/生物
活動日期：113.04.30	活動日期：113.04.30
活動簡要說明：科學方法 利用牌卡與實驗比較，認知科學實驗	活動簡要說明：科學方法 利用牌卡與實驗比較，認知科學實驗
	

二、課程規劃與教學活動

2. 課程計畫、教學研究及融入課程教學

2-4. 領域教師能依課程計畫將生涯發展(規劃)教育議題融入教學

2-5. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學

領域/科目：綜合活動	領域/科目：綜合活動
活動日期：112.11.27	活動日期：112.11.27
活動簡要說明：學校特色報告	活動簡要說明：學校特色報告
	
領域/科目：綜合活動	領域/科目：綜合活動
活動日期：113.03.06	活動日期：113.03.06
活動簡要說明：口布摺疊教學 (涯 J3 覺察自己的能力與興趣)	活動簡要說明：「時尚衣 Q 達人」 (涯 J3 覺察自己的能力與興趣)
	