

一、單一選擇題(每題二分)

※題組：請根據以下文章敘述回答第 35～37 題

月亮班今天召開班會，在主席宣布開會，並且做完工作報告後，進入到提案討論。這次的提案是「舉辦班遊來凝聚大家的向心力」，在還沒討論主席就直接宣布表決，此時偶同學立刻舉手提出【甲】，才重新開始討論，而在討論的過程中，大家在台下各說各話，導致正男無法聽清楚蜜璃的發言，甚至櫻木未舉手就直接發言，使得現場一團混亂。而在投票結束主席宣布完結果後，妮妮因為對結果不滿，就一直大聲叫囂並說主席不公正。

35. () 請問上述【甲】應為下列何者？ (A)提案 (B)動議 (C)秩序問題 (D)權宜問題。
36. () 當正男無法聽清楚蜜璃的發言時，正男應該如何？ (A)舉手向主席提出權宜問題，要求主席維護會場秩序 (B)舉手向主席提出秩序問題，要求主席維護會場秩序 (C)直接跟蜜璃說聽不到，要她說大聲一點 (D)直接大聲斥責那些各說各話的人，要他們安靜。
37. () 櫻木未舉手就直接發言，妮妮大聲叫囂主席不公正，請問這兩人在會議中犯了甚麼錯誤？ (A)櫻木只是忘了舉手，只要他舉手就能直接發言 (B)每個人都有發言權，櫻木只是想更快表達，所以並沒有錯 (C)妮妮應該要尊重投票結果，不能因為結果不如己意就擾亂會議 (D)妮妮只是表達對結果的失望，而且這是屬於言論自由的一部分，所以妮妮沒有錯。

※題組：請根據以下文章敘述回答第 38～40 題

就讀神奇學園的小智在學校聯絡簿的札記中寫到：今天在國文課下課的時候，噴火龍趁我不在座位上時，偷偷亂翻我的抽屜和書包；妙蛙種子還趁我不注意時，偷偷用藤蔓摸我的屁股；在上數學課的時候，皮卡丘不斷放電，發出「滋滋滋」的聲響擾亂上課秩序；而傑尼龜、穿山鼠和胖丁則又把我叫到學校死角一邊打我一邊用髒話罵我，還再一次恐嚇我不准跟老師講，不然下場會很慘。

38. () 皮卡丘在課堂中不斷放電，發出「滋滋滋」的聲響擾亂上課秩序，請問這會影響班上其他同學的何種權利？ (A)學習權 (B)受教權 (C)自由權 (D)人格權。
39. () 噴火龍未經小智的允許就亂翻小智的抽屜和書包，而妙蛙種子還趁小智不注意時，偷偷用藤蔓摸他的屁股。請問，噴火龍和妙蛙種子分別侵犯了小智的甚麼權利？ (A)財產權、隱私權 (B)隱私權、身體自主權 (C)財產權、身體自主權 (D)隱私權、自由權。
40. () 近年來校園霸凌常以不同的形式出現，請問文章中傑尼龜、穿山鼠和胖丁對小智施以哪些霸凌？ (A)性、關係 (B)肢體、關係 (C)反擊、言語 (D)肢體、言語。

※題組：請根據以下文章敘述回答第 41、42 題

電影「奇蹟男孩」主角為一名因患有罕見疾病以致出生時臉部畸形的男孩奧吉，從小多次進出醫院接受手術。十歲的奧吉，正值和別人稍有不同就會被霸凌的殘酷青春期，但為了讓奧吉可以走出家門融入人群，他的父母開始讓他上學。在學期中，奧吉不斷受到同學們的欺凌，他們在桌上留下令奧吉懊惱的便條，並將用修圖軟體修掉班級相片中的奧吉並貼在他的儲物櫃上，但奧吉的父母依然堅定而溫柔的陪伴他一起面對校園種種的歧視和霸凌。最後在奧吉的努力下終於獲的同學的接納和尊敬。在畢業典禮上，當校長宣布因奧吉的傑出表現獲得年度好學生獎章時，獲得全場師生起立鼓掌，而母親則稱他為「奇蹟男孩」。

41. () 奧吉原本是在家自學，但他的父母為何後來要讓他上學？ (A)因為學校可以提供更多元的學習方法，能讓奧吉學習更多知識 (B)希望透過在校園和同學的交往來培養奧吉良好的人際互動 (C)讓奧吉接受有系統性的教學，以面對即將而來的中學生活 (D)奧吉需要學習參與公共事務的知能和民主的價值。
42. () 如果原本對寫作沒自信的奧吉，上了學校的作文課後，逐漸發現自己原來具有寫作的才能，而變得更有自信，並在學校提供的各種作文比賽機會中得到佳績。請問這是學校的何種功能？ (A)發掘

潛能以展現自我 (B)提供不同學生適性的學習方法 (C)教導學生培養人際互動能力 (D)提供學生參與公共事務的機會。

43. ()學生在參與學校公共事務前，要先釐清可參與的範圍。請問，下列哪一項公共事務已超越學生參與的範圍？(A)可以利用學生會組織向學校建議校服和書包的款式 (B)可利用開班會來決定導師和任課老師的去留 (C)可以在班會時討論校園飲水機擺放的位置，並做成決議請學校採納 (D)班級規範的制定，可以通過班級會議作成決定，並要班上同學遵守。
44. ()立法院為了順應民意，通過了一部法律，內容明訂「學生之學習權、受教權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰，造成身心之侵害」。請問，立法院通過的是哪一部法律？(A)《教育基本法》 (B)《國民教育法》 (C)《校園事件處理法》 (D)《校園暴力防治法》。
45. ()新興社區的居民想藉由提升民眾活動中心使用率的方式，爭取成為模範社區，於是決定募款購置各類圖書及電腦設備，作為社區居民休閒的場所，並開辦各項有助聯繫情感的活動，以提升居民的歸屬感及認同感。上述居民的作法最能表現出哪一種概念？(A)加強社區規範 (B)維持社區秩序 (C)凝聚社區意識(D)增加社區福利
46. ()鷺洲社區隔代教養及新住民家庭的比例偏高，因此，當地有志青年號召社區居民創辦課輔班，協助教育當地兒童。居民表示：「當孩童們認同自己的社區及出生的地方，長大後就會人回來貢獻這個社區，為這個社區做一點事。」根據上述內容判斷，下列何者敘述正確？(A)追求社區永續發展有賴社區管委會的主動參與 (B)社區永續經營的概念是建立在居民的利己行為上，所有付出的都會回饋在社區 (C)社區組織都是政府成立的社區居民通常是被動參與 (D)透過社區意識的建立，會讓居民有休戚與共，捨我其誰的自發性作為。
47. ()「部落」是原住民於一定區域內，依其傳統規範結合而成之團體，並經中央主管機關核定。請問，這是出自於哪一部法律的解釋？中央主管機關又是哪一個機關？(A)中華民國憲法／內政部 (B)原住民族人權保障法／內政部 (C)原住民族基本法／原住民族委員會 (D)原住民族自治法／原住民族行政處。
48. ()桃園市復興區原住民族人口比例中，阿美族族人約占 47%，為該區原住民人口數最多的族群，阿美族部落的族人十分遵守祖先的智慧，其中，阿美族祖靈祭每年都會在部落頭目及祭司的帶領下，進行祈福儀式，祈求祖靈保佑農事豐收、族人平安順遂。上述的內容主要彰顯原住民族哪一個部落的重要性？(A)語言文化傳承 (B)生產分配中心 (C)基本政治組織 (D)傳統信仰重心。
49. ()原住民在臺灣早期常被冠以「蕃」、「山胞」等帶有歧視的名稱，日本殖民時代甚至在官方文件出現「生蕃」、「熟蕃」字眼。直到民國 73 年 12 月 29 日，一群原住民知識分子成立「原住民族權利促進會」，並舉辦各種相關活動和遊行，掀起原住民擺脫汙名、捍衛權益的第一波浪潮，希望作為自我認同與擺脫汙名的開始，進而要求社會接受原住民族是這塊土地的主人。上述爭取正名運動說明了原住民是以下列哪一種方式處理權益受損的作法？(A)透過政府施壓從中獲取利益 (B)透過社會運動爭取相關權益 (C)結合部落文化發展部落經濟 (D)成立原住民族委員會給予身分認同。
50. ()新竹縣尖石鄉司馬庫斯部落號稱「上帝的部落」，發展出參訪巨大神木、參觀水蜜桃園區、觀光民宿和手工藝品等觀光特色。為了避免部落分裂，被有心人士控制，部落裡的每戶族人立下傳統的誓約，確立了土地部落共有共管的方向，並不得引進財團或變賣土地，同時透過下列何者來共同決定部落的未來發展？(A)部落協會 (B)文史工作室 (C)長老會議 (D)部落會議。

35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
C	A	C	A	B	D	B	A	B	A
45	46	47	48	49	50				
C	D	C	D	B	D				